



GO! technisch atheneum Halle schoolreglement

2024-2025

Onze school	4
PPGO!	4
Neutraliteit	4
Schoolteam	5
Schoolbestuur	6
Scholengemeenschap	7
Gegevensbescherming en privacyverklaring	7
Leersteuncentrum	7
Inschrijving	8
Inschrijving en toelatingsvoorwaarden	8
Voorrangsregeling	9
Je studies voortzetten	9
Van studierichting veranderen	9
Van school veranderen	9
Leerlingengegevens	10
Jaarkalender en studieaanbod	11
Studieaanbod	11
Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling	13
Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken	15
Interactief afstandsonderwijs	15
Flexibele leertrajecten	16
Openstelling van de school	17
Vestigingsplaatsen	17
Lesbijwoning in een andere school	18
Stages en werkplekieren	19
Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten	20
Participatie	21
Leerlingenraad	21
Ouderraad	21
Pedagogische raad	21
Schoolraad	21
Engagementsverklaring	22
Begeleiding en evaluatie	23
Leerlingenbegeleiding	23
Evaluatie	24
Waarom evalueren wij?	24
Wat evalueren wij?	24
Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs	27
Deliberatie	27
Klassenraad	27
Rapportering	29
Vlaamse toetsen	30
Taalbeleid	31
Vakken gegeven in een andere taal	31
Screening van de onderwijstaal	31
Extra taallessen Nederlands	31
Visie op talenbeleid	31
Taalscreening in andere leerjaren dan het eerste	31
Afspraken	32
Gebruik van gsm en andere media	32
Lokale leefregels	32
Gegevensverwerking en beeldmateriaal	37
Reclame en sponsoring	37
Kledij, orde en hygiëne	38
Efficiënt connecteren	38
Afwezigheid	39

Gewettigde afwezigheden	39
Afwezig tijdens de lessen lichamelijk opvoeding en sportactiviteiten op school	39
Afwezig om één van de volgende redenen	40
Problematische afwezigheid	41
Afwezig met toestemming van de school	41
Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis	42
Moederschapsverlof	42
CLB	43
Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding	43
De werking van het CLB	44
Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?	44
Hoe werkt het CLB? Enkele principes	44
Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp	44
Deontologische code CLB	44
Beroepsgeheim	44
Leerlingenbegeleiding door het CLB	45
Vraaggestuurde begeleiding	45
Verplichte leerlingenbegeleiding	46
Leerplichtbegeleiding: begeleiding in het kader van de controle op de leerplicht	46
Signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding	46
Preventieve gezondheidszorg	46
CLB-consulten	46
Verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker	47
Besmettelijke ziekten	47
Vaccinaties	48
Individueel CLB-consult	48
Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)	49
Verandering van school en CLB	50
De leerling is niet langer ingeschreven in de school. Welk CLB begeleidt de leerling dan?	50
Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure	50
Het multidisciplinaire dossier	50
Klachtenprocedure	52
Onderwijskiezer en CLBch@t	53
Veiligheid en gezondheid	54
Ziekte, ongeval en medicatie	54
Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)	54
Roken	54
Alcohol en drugs	55
Welbevinden	55
Voeding, dranken en tussendoortjes	56
Verkeersveilige schoolomgeving	56
Camerabeveiliging	56
Schoolkosten	57
Bijdrageregeling	57
Schoolkosten per studierichting schooljaar 2024-2025	57
Betwistingen en klachten	62
Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad	62
Beroep	62
Beslissing van de beroepscommissie	63
Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting	64
Algemene klachtenprocedure	65
een klacht?	65
waar kun je met een klacht terecht?	65
hoe dien je een klacht in?	65
hoe verloopt de behandeling van een klacht?	65
welke klachten worden niet behandeld?	66

specifieke procedures	66
Verzekeringen	68
Schoolverzekering	68
Leefregels	69
Ordemaatregelen	69
Bewarende maatregel: preventieve schorsing	69
Tuchtmaatregelen	69
Regels bij tuchtmaatregelen	71
Vrijheidsbeperkende maatregelen	71
Alternatieve sancties bij ordemaatregel	71
Duaal leren	72
Duaal leren	72
Klassenraad	73
Bijlagen	74
Schoolreglement en PPGO!	74
Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal	75
Afsprakenkader gebruik digitale communicatiemiddelen	77
Medische fiche	78
Schoolrekeningen	82
Voorbeeldbrief doktersattest toezicht op inname medicatie	83
Engagementsverklaring NAFT	85
Digicharter	90
Laptop in de klas	91
Toestemmingsformulier toezicht op inname medicatie	92
Voorbeeldbrief doktersattest toestemming voor toedienen medicatie	94
Toestemmingsformulier voor toedienen van medicatie	95
Formulier registratie inname medicatie	97
4-ladenmodel	98
Voorbeeldbrief doktersattest ADL-taken	99
Voorschrift voor ADL	100

Onze school

PPGO!

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!). Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind.

Het PPGO! beschrijft de grondbeginselen, de waarden en algemene doelstellingen van het GO!.

Het vormt de grondslag voor het pedagogisch handelen. Het biedt een referentiekader waarbinnen het pedagogisch handelen vorm krijgt en waaraan het kan worden afgetoetst, maar tegelijk en meer verdergaand wil het PPGO! ook een dynamiserende richtingwijzer zijn om het pedagogisch handelen te inspireren.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: de individuele en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen begeleiden en ondersteunen enerzijds, en bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie anderzijds. De individuele en de maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen werkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden moeten zich uitgenodigd voelen om betrokken te zijn bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het PPGO! is te vinden via [deze link](#).

Neutraliteit

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijke vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Schoolteam

Ons schoolteam bestaat uit:

- de directeur: Joni Ghysels
- de adjunct van de directeur: Nele De Medts
- de technisch adviseur coördinator : Sven Vander Meylen
- de technisch adviseur : Carine Meert
- beleidsmedewerker en preventie : Kris Mees
- de ict-coördinatoren : Bertien Boon - Jeroen Vanstalle
- de graadcoördinatoren : Natasja De Tobel - Lien Van Den Berge
- de leerlingenbegeleiders : An Verhoeyen - Leen Vanhorenbeke - Lise Mathieu - Bruno Stoffels
- de groeicoaches : Nancy Laeremans en An Vanroy
- het onderwijzend personeel
- het ondersteunend personeel
- *Bij de start van het schooljaar ontvangen de leerlingen een geactualiseerd overzicht van het schoolteam.*

Schoolbestuur

De scholengroepen en de Raad zijn de inrichtende macht van het Gemeenschapsonderwijs (hierna 'GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap' genoemd).

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd op drie niveaus die elkaar aanvullen maar elk hun eigen bevoegdheden hebben.

Op het lokale niveau worden de scholen bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad.

Op het tussenniveau zijn er 26 scholengroepen met heel wat bevoegdheden. Zij worden bestuurd door een algemene vergadering, een raad van bestuur, een algemeen directeur en een college van directeurs.

De scholengroep UN!K wordt bestuurd door een Raad van Bestuur die voor het schooljaar 2024-2025 bestaat uit:

Kaatje Van Bellingen: voorzitter
André Vandromme: ondervoorzitter
Dirk Opdebeeck: raadslid
Eric Moussiaux: raadslid
Emmanuel Reynaerts: raadslid
Marc De Roover: raadslid
Katty Houssiau: raadslid
Pieter Van Hecke: raadslid
Marion van den Boogaard: raadslid

De Raad van Bestuur is te bereiken op het volgend adres:

Raad van Bestuur UN!K
Nieuwstraat 122 A
1730 Asse
tel. (02)462 31 30

De dagelijks leiding van de scholengroep is in handen van de algemeen directeur. De algemeen directeur voor het schooljaar 2024-2025 is mevr. Van Eekenrode Patricia.

Zij is te bereiken op volgend adres:
algemeen directeur Scholengroep UN!K
Nieuwstraat 122 A
1730 Asse
tel. (02)462 31 30
patricia.vaneeckenrode@unik.be

Op het centrale niveau zijn de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO! bevoegd.

Adres:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Huis van het GO!
Willebroekkaai 36
1000 BRUSSEL
Telefoon: (02)790 92 00
Fax: (02)790 92 01
E-mail: info@g-o.be
Website: <http://www.g-o.be>

Scholengemeenschap

Onze school behoort tot scholengemeenschap Asse-Wemmel-Halle.

Volgende scholen maken hiervan deel uit :

GO! Middenschool Vijverbeek Asse
GO! Atheneum Vijverbeek Asse
GO! Middenschool campus Wemmel
GO! Technisch Atheneum campus Wemmel
GO! Atheneum Spronk
GO! Middenschool Halle
GO! Atheneum Halle
GO! Technisch Atheneum Halle
GO! BuSo Schoolhuis

Gegevensbescherming en privacyverklaring

Wij verwerken persoonsgegevens in overeenstemming met de bepalingen van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Bij vragen kan u terecht bij de data protection officer (DPO) van de scholengroep idriss@unik.be of op het e-mailadres dpo@g-o.be.

Leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij leersteuncentrum Kasterlinden

Het leersteuncentrum biedt leersteun wanneer je in onze school bent ingeschreven met een verslag gemeenschappelijk curriculum (GC-verslag), een verslag individueel aangepast curriculum (IAC-verslag) of een OV4-verslag.

Inschrijving

Inschrijving en toelatingsvoorwaarden

Voldoe je aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je in onze school inschrijven als regelmatige leerling en heb je recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Voldoe je niet aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kun je ingeschreven worden als vrije leerling maar heb je geen recht op het behalen van een officieel studiebewijs.

Beschik je over een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs of een tijdelijk verslag naar aanleiding van de coronamaatregelen of de Oekraïne-crisis, dan moeten je ouders dit bij de inschrijving afgeven zodat de school het overleg kan opstarten met je ouders, het CLB en de klassenraad. Je wordt dan voorlopig ingeschreven onder ontbindende voorwaarden. Na het overleg word je ofwel uitgeschreven wegens onredelijkheid van de aanpassingen ofwel definitief ingeschreven. We kunnen je dan inschrijven in het gewone curriculum ofwel in een individueel aangepast curriculum. De beslissing over het volgen van een gemeenschappelijk of individueel aangepast curriculum wordt uiterlijk zestig kalenderdagen na de start van de lesbijwoning genomen.

Volg je een individueel aangepast curriculum, dan ben je een regelmatige leerling en kun je een attest van verworven bekwaamheden verkrijgen.

Mocht na de inschrijving blijken dat je op het moment van de instap in de school over een verslag beschikte waarvan de school niet op de hoogte was, dan wordt je inschrijving automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarden.

Als je eenmaal in onze school bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan. Je inschrijving in onze school /campus stopt ofwel onmiddellijk ofwel op het einde van het schooljaar, als:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- je blijft spijbelen ondanks begeleiding;
- je ouders een andere school kiezen;
- je ouders niet akkoord gaan met een gewijzigd schoolreglement (uitschrijving op het einde van het schooljaar);
- je beschikt over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs en wordt uitgeschreven wegens onredelijkheid van aanpassingen na wijzigende noden tijdens je schoolloopbaan.

Als je uit onze school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in onze school/campus, kun je geweigerd worden.

Indien je in de loop van het schooljaar definitief uitgesloten werd uit een andere school, kan de school weigeren om jou in te schrijven volgens de criteria en procedure die binnen het lokaal overlegplatform (LOP) zijn vastgelegd.

Als de school voor een bepaald structuuronderdeel een medisch attest verplicht stelt om te worden toegelaten, wordt dit in het schoolreglement vermeld.

Specifiek voor scholen met structuuronderdelen waar leerlingen rechtstreeks met voedingswaren of -stoffen in aanraking komen, geldt het volgende:

Als jouw medische toestand (volgens de behandelende arts) een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen waarmee je binnen je studierichting in contact komt, breng je onze school daarvan onmiddellijk op de hoogte. Deze melding kan ertoe leiden dat onze school beslist jou hetzij tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet te laten volgen, hetzij de opleiding in zijn geheel niet langer te laten volgen en naar een andere studierichting over te stappen (mogelijks zelfs in de loop van het schooljaar). Onze school brengt hiervan ook de stage- of werkgever op de hoogte in het geval je een reguliere tewerkstelling hebt, een leerlingenstage loopt of een duale opleiding volgt, onverminderd de verplichtingen die je als gelijkgestelde werknemer zelf hebt ten aanzien van het levensmiddelenbedrijf. De gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder verantwoordelijkheid van de directeur. Zowel de directeur als de personeelsleden van de

school die deze gegevens verwerken, zijn gehouden tot geheimhouding.

Voor de inschrijvingen van leerlingen van het eerste jaar secundair is er sinds het schooljaar 2018-2019 een centraal aanmeldingsregister. De modaliteiten hierover kan je consulteren op de website www.halle.be.

Bij elke inschrijving wordt een foto genomen voor intern gebruik (leerlingenkaart, CloudClass...).

Leerlingen die instromen na de start van het schooljaar omdat ze nog op verlof zijn, lopen het risico dat hun plaats wordt ingenomen door een nieuwe leerling.

Vorrangsregeling

Ben je reeds ingeschreven in onze school, dan hebben je (plus)broers en (plus)zussen inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving in het eerste leerjaar van de eerste graad voor het daaropvolgende schooljaar.

Voor de start van de inschrijvingsprocedure worden je ouders ingelicht over de periode waarbinnen en de wijze waarop zij aanspraak kunnen maken op de voorrangsregeling.

Je studies voortzetten

Jaarlijks vragen wij je om schriftelijk te bevestigen welke studierichting je zult volgen. Daardoor kunnen wij de klasgroepen beter indelen en het schooljaar optimaal voorbereiden en plannen.

Van studierichting veranderen

In de loop van het schooljaar kun je enkel vóór een bepaalde wettelijk vastgelegde datum van onderwijsvorm en/of studierichting veranderen. Uitzonderlijk kan de klassenraad hierop een afwijking toestaan. Als de school voor het structuuronderdeel van jouw keuze een maximumcapaciteit heeft vastgelegd en als die bereikt is, dan kun je niet veranderen naar die onderwijsvorm en/of studierichting.

Van school veranderen

De beslissing om van school te veranderen, ligt uitsluitend bij jou of je ouders. Alle in- en uitschrijvingen worden door de school en door de overheid opgevolgd. Als er na een melding van uitschrijving geen melding van inschrijving volgt, zal de overheid jou of je ouders hierover aanschrijven.

Leerlinggegevens

De school verwerkt krachtens wettelijke bepalingen bepaalde persoonsgegevens van de leerling. Indien de school andere persoonsgegevens van de leerling of de gezinssituatie verwerkt omwille van organisatorische redenen, worden de ouders hierover ingelicht.

Gegevens over de onderwijsloopbaan worden in het belang van de leerling automatisch doorgegeven tussen scholen. De leerlingen en zijn/haar ouders kunnen op verzoek deze gegevens inkijken en hierbij toelichting krijgen. Een kopie van de gegevens is te verkrijgen na inzage.

De ouders kunnen zich na inzage verzetten tegen de overdracht van de leerlinggegevens, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt. Er is verplichte overdracht voor het aantal problematische afwezigheden, de toegekende attestering, het bestaan van een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel of een kopie van het eventuele verslag (voor toelating tot BuSO en opgemaakt door een CLB).

Jaarkalender en studieaanbod

Studieaanbod

Eerste graad (GENZ)

B-stroom

GenZ 1.1

GenZ 2.1 MENS

GenZ 2.1 STEM - technieken

A-stroom

GenZ 1.2

GenZ 2.2 Maatschappij en welzijn

GenZ 2.2 STEM - technieken

GenZ 2.2 STEM - wetenschappen

Tweede graad (LEF)

Arbeidsmarkt finaliteit

LEF A Elektriciteit

LEF A Haar- en schoonheidsverzorging

LEF A Hout

LEF A Mechanica

LEF A Organisatie en logistiek

LEF A Zorg en welzijn

Dubbele finaliteit

LEF D/A Bouwtechnieken

LEF D/A Elektromechanische technieken

LEF D/A Maatschappij en welzijn

LEF D/A Voertuigtechnieken

LEF D/A Wellness en lifestyle

Doorstroom finaliteit

LEF D Maatschappij- en
welzijnswetenschappen

LEF D Technologische wetenschappen

Derde graad (BOSS)

Arbeidsmarkt finaliteit

3e graad A Assistentie in wonen,
zorg en welzijn

3e graad A Basiszorg en
ondersteuning

3e graad A Binnenschrijnwerk en
interieur

3e graad A Haarverzorging

3e graad A Koetswerk

3e graad A Onderhoudsmechanica
auto

3e graad A Onthaal, organisatie en
sales

Dubbele finaliteit

3e graad D/A Autotechnieken

3e graad D/A Bouwtechnieken

3e graad D/A Elektromechanische
technieken

3e graad D/A Industriële ICT

3e graad D/A Opvoeding en
begeleiding

3e graad D/A Wellness en
schoonheid

Doorstroom finaliteit

3e graad D Mechatronica

3e graad D Technologische
wetenschappen en engineering

3e graad D Welzijnswetenschappen

Specialisatiejaren - 7de leerjaar

BSO Specialisatiejaren

3e graad BSO Gericht op hoger onderwijs

3e graad BSO Interieurinrichting

3e graad BSO Kantooradministratie en gegevensbeheer

3e graad BSO Kinderzorg

3e graad BSO Thuis- en bejaardenzorg

BSO Specialisatiejaren Duaal

3e graad BSO Kapper-stylist duaal of niet-duaal

3e graad BSO Pol.mec.pw&l.bedr.v duaal of niet-duaal

3e graad BSO Spuiter carrosserie duaal of niet-duaal

Lesspreiding, vakantie- en verlofregeling

1. Dagindeling

De dagindeling kan verschillen van klas tot klas. Door de invoering van de flexibele leertrajecten vervallen de lesuren. We werken in grote lesblokken. Er wordt steeds een pauze voorzien in de voormiddag en in de namiddag. Er is eveneens een middagpauze van 50 minuten voor elke klas.

We baseren ons meestal op onderstaande dagindeling maar afwijkingen hierop zijn dus mogelijk.

1ste lesuur	08.30 – 09.20 uur
2de lesuur	09.20 – 10.10 uur
SPEELTIJD	10.10 – 10.25 uur
3de lesuur	10.25 – 11.15 uur
4de lesuur	11.15 – 12.05 uur
5de lesuur	12.05 – 12.55 uur of MIDDAGPAUZE
6de lesuur	12.55 – 13.45 uur of MIDDAGPAUZE
7de lesuur	13.45 – 14.35 uur
8ste lesuur	14.35 – 15.25 uur
9de lesuur	15.25 – 16.15 uur
(10de lesuur	16.15 – 17.05 uur) uitzonderlijk

Ook op woensdagnamiddag kan er les zijn.

Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij buiten de schooluren niet blijven rondhangen in de buurt van de school en in (portalen van) huizen of in flatgebouwen van particulieren. Op dit ogenblik worden de leerlingen immers verondersteld op weg te zijn van of naar huis. Doen zij dat niet onmiddellijk, dan vallen zij niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Zij lopen het risico te worden gesanctioneerd.

Leerlingen gedragen zich zowel binnen als buiten de school rustig, bezorgen geen overlast en houden de omgeving

proper.

Bij het bel(muziek)signaal gaan de leerlingen onmiddellijk naar hun rij. Samen met de leerkracht gaan ze in stilte naar de klas. Tijdens de speeltijden is de toegang tot de gebouwen verboden.

Het OLC (open leercentrum) is enkel toegankelijk tijdens de lessen voor leerlingen die toestemming hebben om rustig aan schooltaken te werken.

In het schoolrestaurant / studie kunnen de leerlingen een vaste plaats krijgen.

Leerlingen kunnen via het omroepsysteem uitgenodigd worden.

Te laat komen: als je te laat komt, kan er verwezen worden naar het orde - en tuchtreglement. Ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school aankomt.

Middagpauze

Je kunt op school een broodje kopen; je kunt echter ook je lunchpakket gebruiken in het schoolrestaurant.

Via een applicatie kan je broodjes bestellen. Deze tool wordt in het begin van het schooljaar toegelicht.

De leerlingen van de 1ste en de 2de graad blijven VERPLICHT 's middags op school. De leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar van de 3de graad hebben de toelating om buiten de school te eten en gebruiken hiervoor hun badge/kaart. Ze moeten die ten allen tijde kunnen voorleggen.

De directeur of zijn vervanger heeft het recht je op elk moment de toelating tot het verlaten van de school te weigeren en kan je uitgangstoelating terugnemen.

Je middagpauze kan enkel starten vanaf het 4de lesuur en duurt maximaal tot en met het 6de lesuur.

2. Vakanties en vrije dagen

Schooljaar 2024-2025

Herfstvakantie: van maandag 28 oktober tot en met zondag 3 november 2024

Wapenstilstand: maandag 11 november 2024

Kerstvakantie: van maandag 23 december 2024 tot en met zondag 5 januari 2025

Krokusvakantie: van maandag 3 tot en met zondag 9 maart 2025

Carnaval : van zaterdag 29 maart tot en met dinsdag 1 april 2025

Paasvakantie: van maandag 7 tot en met maandag 21 april 2025 (paasmaandag)

Dag van de Arbeid: donderdag 1 mei 2025

Hemelvaart: donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025

Pinkstermaandag: 9 juni 2025

Zomervakantie: van dinsdag 1 juli tot en met zondag 31 augustus 2025

Vrijstelling voor levensbeschouwelijke vakken

Heeft de leerling of zijn ouders op grond van religieuze of morele overtuigingen bezwaar tegen het volgen van één van de aangeboden levensbeschouwelijke vakken of de niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze kiezen voor een vrijstelling.

De keuze voor een vrijstelling dient ingediend te worden bij de directeur binnen de acht kalenderdagen te rekenen vanaf de dag van inschrijving of uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar als je keuze voor een vrijstelling een verandering van keuze is.

Als de leerling vrijgesteld is van de verplichting om les te volgen in één van de erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer, dan moeten de vrijgekomen lestijden gebruikt worden voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

De leerling mag tijdens deze lestijden niet van school wegblijven.

Interactief afstandsonderwijs

Onze school biedt asynchroon en synchroon interactief afstandsonderwijs aan voor alle leerlingen.

Afstandsonderwijs wordt in het reguliere uurrooster ingebouwd. Daarboven kunnen er nog enkele dagen afstandsonderwijs georganiseerd worden (synchroon of asynchroon), bv. bij een aangekondigde treinstaking, internetonderbreking op school, ...

Wanneer je als leerling thuis geen leerruimte ter beschikking hebt, kan je steeds terecht op school om het afstandsonderwijs te volgen.

Het interactief afstandsonderwijs wordt aangeboden tijdens de schooluren. Je wordt dan ook verwacht om deel te nemen.

Wanneer er synchroon afstandsonderwijs wordt georganiseerd, dan zijn jij en je leraar op hetzelfde moment online aanwezig.

Ben je afwezig? Dan gelden de afspraken rond afwezigheden zoals opgenomen verderop in dit schoolreglement.

Tijdens het asynchroon afstandsonderwijs vindt de communicatie tussen jou en je leraar niet gelijktijdig plaats en maken we de volgende afspraken: de gevraagde opdrachten, groepswerken, ... worden ingeleverd volgens de afspraken via Teams of mondeling door de leerkracht aangekondigd.

De school respecteert de wettelijke richtlijnen m.b.t. afstandsonderwijs :

Het decretaal kader dat de Vlaamse Regering principieel heeft goedgekeurd voorziet momenteel dat op schooljaarbasis maximaal 20% per structuuronderdeel via interactief afstandsonderwijs mag worden aangeboden in de eerste graad, 30% in de tweede graad en 40% in de derde graad.

De school kan voor individuele leerlingen beslissen om het afstandsonderwijs op school te volgen indien niet aan de afspraken voldaan wordt.

In geval van overmacht (epidemie, ramp,...) kan de school beslissen om 100% afstandsonderwijs aan te bieden.

Flexibele leertrajecten

Afwijking op de toelatingsvoorwaarden voor het 2e leerjaar van een graad (overgang naar het 2e leerjaar van de 1ste, 2e of 3e graad)

In individuele gevallen en omwille van specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten kan de klassenraad je toch toelaten tot het 2e leerjaar van een graad wanneer je in het onderliggend leerjaar tekorten hebt voor bepaalde programmaonderdelen.

Dit kan enkel op voorwaarde dat de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing neemt na overleg met de delibererende klassenraad van de studierichting waaruit je als leerling komt.

Vrijstellingen om te kunnen inspelen op onderwijsbehoeften van de leerling omwille van hoogbegaafdheid of tijdelijke leerproblemen of leerachterstanden voor één of meer vakonderdelen.

Onze school maakt gebruik van de mogelijkheid om jou als leerling omwille van hoogbegaafdheid of omwille van tijdelijke leerproblemen of leerachterstanden gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrij te stellen van het volgen van bepaalde vakonderdelen. Deze vakonderdelen worden steeds vervangen door andere onderdelen die de finaliteit van de studierichting die je volgt niet aantasten.

Vrijstellingen zijn voor leerlingen die al geslaagd zijn voor bepaalde onderdelen binnen het secundair onderwijs.

In onze school kunnen de leerlingen die reeds geslaagd zijn voor bepaalde onderdelen binnen het secundair onderwijs in aanmerking komen voor een vrijstelling.

De uren die vrijkomen door deze vrijstelling worden besteed aan een individueel lesprogramma dat door de toelatingsklassenraad wordt samengesteld.

Maatregelen voor leerlingen met uitzonderlijke artistieke talenten

Als je beschikt over een topkunstenstatuut dan kan de toelatingsklassenraad of de begeleidende klassenraad je gedurende een deel of het geheel van het schooljaar vrijstellen van het volgen van bepaalde programmaonderdelen, dit steeds na akkoord van je ouders of jezelf indien je meerderjarig bent. Deze individuele vrijstellingen worden schriftelijk en gemotiveerd vastgelegd in je leerlingendossier.

De school kan er voor kiezen een aangepast opleidingstraject in te richten. Dit kan betrekking hebben op volgende items:

- lessentabellen;
- keuze complementair gedeelte;
- horizontale en verticale samenzettingen;
- E-leren;
- leerplanrealisatie;
- werkplekleren;
- projectmatig werken;
- 100% digitaal werken.

De school kan beslissen om in het uurrooster 1 tot enkele halve dagen per week afstandsonderwijs te organiseren. De leerlingen moeten dan vanuit hun thuiswerkplek leren. Dit wordt op voorhand gecommuniceerd en zal zichtbaar zijn in het uurrooster of op ons intern leerplatform. Dit kan wijzigen in de loop van het schooljaar.

De leerling zal dan verplicht zijn om online te participeren aan de les. Hier gelden dezelfde aanwezigheidsregels als op school. De opvoeder volgt dit (online) op.

Indien een leerling thuis geen werkplek heeft, kan hij/zij op school afstandsonderwijs volgen.

Openstelling van de school

Het GO! technisch atheneum Halle is toegankelijk van 7.30 uur tot 17 uur.

De toegang van externen is mogelijk op afspraak en na aanmelding aan het onthaal.

Vestigingsplaatsen

Een school heeft één hoofdvestigingsplaats en eventueel één of meer bijkomende vestigingsplaatsen. Locaties waar stages, extra-murosactiviteiten en sportactiviteiten plaatsvinden, zijn geen vestigingsplaatsen.

Als leerling word je steeds ingeschreven in de school waartoe je administratief behoort. Je leerlingendossier kan tijdelijk, om praktische redenen, beheerd worden in de vestigingsplaats waar je les volgt.

Enkel het schoolreglement van de school waar je bent ingeschreven is op jou van toepassing en uitsluitend de school waar je bent ingeschreven is bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging.

Hoofdvestigingsplaats

- GO! technisch atheneum Halle (hoofdgebouw)

Kluisstraat 1

1500 Halle

Tel. (02)361 59 59

Broekborre 131 (Eerste graad)

1500 Halle

Tel. (02)361 59 59

Vestigingsplaats 002

- GO! atheneum Spronk

Karel Keymolenstraat 35

1750 Lennik

Tel.(02)342 03 03

Lesbijwoning in een andere school

Onze school werkt samen met GO! Atheneum Spronk en verscheidene externe organisaties om lessen te verstrekken. Dat maakt het mogelijk dat je tijdens het hele schooljaar of een deel ervan bepaalde lessen volgt in GO! Atheneum Spronk.

Enkel het schoolreglement van de school waar je bent ingeschreven, is op jou van toepassing en deze school is uitsluitend bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging. Krijg je les in een school die behoort tot de scholengroep, dan maken je leraren met stemrecht deel uit van de bevoegde klassenraad. Krijg je les in een school van een andere scholengroep, dan kunnen je leraren hun advies meegeven aan de bevoegde klassenraad.

Uiteraard wordt van jou verwacht dat je tijdens het bijwonen van de lessen in GO! Atheneum Spronk de leefregels en afspraken respecteert die daar gelden.

Leerlingen uit andere scholen kunnen ook les volgen in onze gebouwen onder begeleiding van hun leerkrachten. Deze leerlingen volgen de leefregels van het GO! technisch atheneum Halle.

Stages en werkplekieren

Stages

De leerlingen van de derde graad BSO/Arbeidsmarktgerichte finaliteit en dubbele finaliteit volbrengen tijdens het schooljaar een beroepsgerichte stage in een bedrijf. De stage kan ook op woensdagnamiddag plaatsvinden indien de aard van de stage dit vereist.

In dat verband is het van belang te weten dat de school eist dat de leerling zich dan, wat kledij en haartooi betreft, moet schikken naar de eisen die de firma of het bedrijf stelt alsook de vigerende stagereglementen respecteert.

Inhaalstages kunnen plaatsvinden na de laatste examenperiode en de evaluatie hiervan is een element bij de einddeliberatie.

Werkplekieren - dual leren - leren op de werkvloer

Tussen onze school en verscheidene externe organisaties bestaat een samenwerking aangaande de lesverstrekking op een andere locatie. De mogelijkheid wordt voorzien dat enkele leerlingen of zelfs alle leerlingen van een klasgroep gedurende een deel of het geheel van het schooljaar bepaalde lessen volgen op een andere locatie voor voltijds gewoon secundair onderwijs.

Het betreft met name:

- beschikbaarheid van specifieke of meer moderne didactische apparatuur;
- aanwezigheid van bijzondere expertise of knowhow in een bepaald vakgebied;
- verzekerde lesverstrekking bij afwezigheid van eigen leraar (door ziekte, bedrijfsstage, ...);
- keuzeverruiming voor leerlingen binnen het complementaire vakkenpakket;
- "proeven" van andere opleiding met het oog op eventuele heroriëntering;
- faciliteren van geheel of gedeeltelijk schoolbegeleide vormen van werkplekken.

Enkel het schoolreglement waar je bent ingeschreven, is op jou van toepassing en uitsluitend de school waar je bent ingeschreven, is bevoegd en verantwoordelijk voor je evaluatie en studiebekrachtiging. Krijg je les in een school die behoort tot de scholengroep, dan maken je leraars deel uit van de bevoegde klassenraad met stemrecht. Krijg je les in een school van een andere scholengroep, dan kunnen je leraars hun advies meegeven aan de bevoegde klassenraad.

Volgende samenwerkingsvormen komen op onze school aan bod :

- Werkplekieren: is de verzamelnaam van een reeks activiteiten maar het begrip wordt niet expliciet vernoemd in de nieuwe omzendbrief (wel "leren op de werkvloer")
- Dual leren: competenties worden aangeleerd, ingeoefend en geëvalueerd op de arbeidsplaats
- Leren op de werkvloer : a) leerlingenstages b) observatieactiviteiten c) praktijklessen op verplaatsing (niet te verwarren met praktijklessen in een andere school)

Activiteiten extra muros en schoolvervangende activiteiten

Het uitgangspunt is dat je deelneemt aan alle aangeboden activiteiten extra-muros. De extra- muros activiteiten worden gecommuniceerd via nieuwsflitsen op het leerlingenportaal.

Alle onderwijsactiviteiten die plaatsvinden buiten je school of een vestigingsplaats van de school waar je bent ingeschreven, zijn activiteiten extra-muros en zijn verplicht. Bij afwezigheid is een doktersattest vereist.

Voor een extra-muros activiteit worden er op voorhand kosten gemaakt door de school. Bijgevolg kan dit geld onder geen enkele voorwaarde teruggevorderd worden.

Het schoolteam heeft het recht om een leerling al dan niet te laten deelnemen aan schoolactiviteiten indien ze van mening is dat het gedrag van de leerling de activiteit kan verstoren. In dit geval worden alle vooraf gemaakte kosten in rekening gebracht.

Als je niet deelneemt, zal de school jou aangepaste pedagogische opdrachten geven die aansluiten bij de activiteit extra-muros. Je bent verplicht die uit te voeren. Aanwezigheid op school is vereist.

Je hebt het recht om niet deel te nemen aan meerdaagse activiteiten extra-muros op voorwaarde dat je ouders - of jijzelf als je meerderjarig bent - deze weigering vóór de betrokken activiteit schriftelijk en op gemotiveerde wijze kenbaar maakt aan de directeur. Ook als je niet over de nodige reisdocumenten kunt beschikken, heb je het recht om niet deel te nemen aan een buitenlandse activiteit extra-muros. Voor meerdaagse uitstappen is er meestal een annuleringsverzekering voor ziekte inbegrepen.

Participatie

Leerlingenraad

De leerlingenraad wordt samengesteld uit vrijwillige leerlingen.

De leerlingenraad staat onder begeleiding van één of meerdere personeelsleden.

Zij beheren o.a. hun eigen Facebookpagina "Leerlingenraad TA Halle".

Ouderraad

Onze school werkt momenteel aan de uitbouw van een ouderraad.

Pedagogische raad

De pedagogische raad: dit adviesorgaan is bevoegd voor pedagogische aangelegenheden en is samengesteld uit het personeel van onze school.

Op onze school is de pedagogische raad vertegenwoordigd door de kwaliteitsteamvergadering (KTV). Deze vergadering gaat door op regelmatige basis. Hierin zetelt een vertegenwoordiger uit elke vakgroep, een afvaardiging van het ondersteunend personeel en een afvaardiging van het directieteam.

Schoolraad

De schoolraad: op het lokale niveau wordt de school bestuurd door een directeur, bijgestaan door de schoolraad die verplicht wordt samengesteld.

De schoolraad is samengesteld uit:

- 3 leden verkozen door en uit het personeel;
- 2 leden gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus;
- 3 leden verkozen door en uit de ouders;
- 3 leden van de leerlingenraad;
- ook de directeur en de adjunct van de directeur maken er deel van uit.

Het mandaat van de schoolraad duurt vier jaar. Volgende leden maken deel uit van de schoolraad:

- mevrouw D. Avaux - voorzitter
- de heer P. Carels
- de heer L. De Tobel
- mevrouw J. Ghysels
- mevrouw M. Notaerts
- mevrouw V. Deville
- mevrouw N. Leroux
- mevrouw N. Laeremans
- mevrouw N. De Medts

notulist : mevrouw K. Marcelis

- leerling 1 (wordt gekozen bij het begin van het schooljaar uit de leerlingenraad)
- leerling 2 (wordt gekozen bij het begin van het schooljaar uit de leerlingenraad)

Engagementsverklaring

De engagementsverklaring is een geheel van wederzijdse engagementen die de school en de ouders aangaan.

1e engagement: oudercontact

We organiseren geregeld oudercontacten op school die we al van bij het begin van het schooljaar aankondigen. We verwachten van de ouders dat ze zich engageren om op het oudercontact aanwezig te zijn. Voor ons is dit immers een belangrijk moment om hen te informeren. Kunnen de ouders niet op het oudercontact aanwezig zijn, dan engageert onze school zich om naar een andere mogelijkheid te zoeken en een oplossing te bedenken.

2e engagement: voldoende aanwezigheid

De ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat de leerling (tijdig) op school is of ons tijdig contacteert als de leerling om één of andere reden niet aanwezig kunt zijn. De school engageert zich om bij problematische afwezigheden samen met de ouders naar oplossingen te zoeken.

3e engagement: individuele leerlingenbegeleiding

We engageren ons om in overleg met de ouders een individuele begeleiding uit te tekenen. We zullen de ouders duidelijk informeren over wat de school aanbiedt en wat de school van de leerling verwacht. Wij verwachten dat de ouders ingaan op onze vraag tot overleg om actief mee te werken aan de vormen van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt en om de gemaakte afspraken na te leven. We verwachten ook dat de ouders met ons contact opnemen als ze vragen hebben of zich zorgen maken over de leerling en engageren ons ertoe om daarover samen in gesprek te gaan.

4e engagement: engagement ten opzichte van de onderwijstaal

Onze school erkent en respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. We stellen alles in het werk voor een goede communicatie met de ouders. De ouders en de leerling hebben gekozen voor Nederlandstalig onderwijs. Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover deze onderwijstaal. We verwachten dat in de schoolse context, zoveel mogelijk het Nederlands gebruikt wordt.

Begeleiding en evaluatie

Leerlingenbegeleiding

De leraren van je studierichting begeleiden en helpen je om de doelen van de verschillende vakken te bereiken - en ook de schooleigen doelen (soft skills, ict-vaardigheden,...) die eventueel gesteld worden. Zij zullen aangeven wat ze van jou verwachten, hoe je die doelen kunt bereiken, waar en hoe je bijkomende hulp kunt krijgen.

Wij zullen jou geregeld informeren over je vorderingen op basis van toetsgegevens, taken, observaties van je leergedrag, resultaten uit de zelfstandige leertrajecten,...

De leerling kan uitgenodigd worden op een leerlingencontact om de vorderingen te bespreken.

Onze school hecht veel belang aan zorg en zorgverbreding (de brede basiszorg) en daarom schenken we ook veel aandacht aan de begeleiding van de leerlingen. Wij werken hiervoor samen met het CLB en je ouders. In het bijzonder voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften doen wij gepaste en redelijke aanpassingen. Naargelang de noden van de leerling nemen wij onder andere remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen. Dit wil concreet zeggen:

- We begeleiden je studies doorheen het hele jaar en beoordelen dus niet enkel je eindresultaten maar eveneens je hele leerproces.
- We verwachten vanzelfsprekend dat je de nodige inspanningen levert om je leerdoelen te bereiken en ondersteunen je waar nodig. Deze ondersteuning kan bijvoorbeeld gebeuren via remediëringmomenten of gestuurde extra leertrajecten. Jij bent de 'eigenaar' van je eigen leertraject. Dit betekent ondermeer dat je zo zelfstandig mogelijk je doelen bereikt, zelf initiatief neemt om bij te sturen waar nodig en je leerkrachten signaleert wanneer je bijvoorbeeld moeite hebt met bepaalde vakonderdelen - of doelen.
- Om tegemoet te komen aan eventuele noden hanteren wij een schooleigen brede basiszorg.
- Indien er nog nood is aan extra compenserende maatregelen dient dit uitdrukkelijk door je ouders worden aangevraagd. Welke maatregelen mogelijk zijn, wordt bepaald na overleg met je ouders, jijzelf en de leerlingenbegeleiders.

Naast deze zorg om de leerbegeleiding, ondersteunen we jou ook op sociaal, emotioneel en gezondheidsvlak.

Bij de interne leerlingenbegeleiders kan je ten allen tijde terecht wanneer je met een probleem zit (bv. persoonlijke problemen, medische problemen, problemen met je ouders of leerkrachten, enz.) of gewoon nood hebt aan een luisterend oor.

De interne leerlingenbegeleiding werkt nauw samen met het CLB. Er is regelmatig overleg om onze leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en te ondersteunen.

Tenslotte willen we je ook doorheen je schoolcarrière gidsen.

Een passende studierichting kiezen is niet altijd vanzelfsprekend. We helpen je graag bij deze keuze. Jouw vakleerkrachten geven alvast een advies via de rapportcommentaren. Ze baseren zich hiervoor op de rapportcijfers, jouw inzet, jouw vorderingen, jouw interesses en jouw attitude.

De leerlingbegeleiding en de groeicoaches zullen jouw schoolloopbaan begeleiden.

Op het einde van elke graad geven we uitleg over de studierichtingen van de volgende jaren. De leerlingbegeleiding, leerkrachten en CLB organiseren informatiesessies.

Op het einde van het zesde of zevende jaar staat een belangrijke keuze te wachten. Ook bij deze keuze word je

begeleid. Samen met het CLB en eventueel onze oud-leerlingen organiseren we een traject zodat het keuzeprocess wordt vergemakkelijkt.

Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van individuele leerlingenbegeleiding die de school aanbiedt. Van je ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

In het belang van de leerling engageren de ouders zich ertoe om aanwezig te zijn op het oudercontact.

Evaluatie

Waarom evalueren wij?

Het pedagogisch project van het GO! staat voor 'samen leren samenleven'. Dit betekent dat onze school de opdracht heeft om krachtige leeromgevingen te creëren waarin schoolteams en leerlingen maximale kansen krijgen om zich te ontplooien.

Het spreekt voor zich dat de visie van onze school op evalueren samenhangt met onze visie op leren. In het proces van groeien en ontwikkelen staat evalueren in de brede zin van het woord centraal: afhankelijk van het vooropgestelde doel, krijgt evalueren een andere invulling en functie.

Binnen het GO! is de kernfunctie 'het leren van leerlingen stimuleren' rekening houdend met gelijke onderwijskansen. Om dit te realiseren, onderscheiden we, in volgorde van belangrijkheid, vier deelfuncties:

- * evaluatie om jou in je onderwijsleerproces optimaal te begeleiden door primair in te zetten op proactief werken en secundair op remediëring;
- * evaluatie om als schoolteam in zijn geheel en als leraar in het bijzonder te reflecteren op het pedagogisch-didactisch handelen en dit bij te sturen indien nodig;
- * evaluatie om jou te adviseren en te oriënteren in je schoolloopbaan;
- * evaluatie om jou te attesteren en te kwalificeren.

Wat evalueren wij?

Evaluatie dagelijks werk (DW) / Feedbackmoment (FB)

Voor leerjaren 1 tot en met 6 wordt geëvalueerd aan de hand van leerplandoelen. Deze leerplandoelen kunnen bereikt of niet bereikt zijn.

Voor het zevende jaar staan de cijfers op het DW-rapport voorlopig nog op 10. In de toekomst zullen we ook hier rapporteren aan de hand van leerplandoelen.

Deze resultaten komen tot stand op basis van meerdere toetsen, huis- en klastaken en vakattitudes, zelfstandige leertrajecten,

De manier van evaluatie en beoordeling van vakattitudes wordt vastgelegd door de vakgroepen per studierichting. Elke leerkracht kan voor zijn vak/project deze manier van evaluatie en beoordeling verder in detail aanpassen.

Taken moeten steeds ingediend worden op de afgesproken datum.

Bij gewettigde afwezigheden worden toetsen en taken ingehaald in afspraak met de vaktitularis. Bij onwettige afwezigheden kan de toets of taak jou overhandigd worden op de eerste dag van je terugkomst. Bij langdurige afwezigheden van minstens twee weken kunnen toetsen vervangen worden door alternatieve taken. Dit gebeurt in overleg met de vakleerkracht.

Evaluatie examens (E)

Voor leerjaren 1 tot en met 6 wordt geëvalueerd aan de hand van leerplandoelen. Deze leerplandoelen kunnen bereikt of niet bereikt zijn.

De examencijfers voor het zevende jaar staan voorlopig nog op 100. In de toekomst zullen we rapporteren aan de hand van leerplandoelen.

Examens evalueren je mogelijkheden om grotere leerstofgehelen te verwerken, je kritisch inzicht, je (vak)vaardigheden, enz.

Voor de algemene en technische vakken/projecten is het rapportresultaat het resultaat van een test over een groter deel van de geziene leerstof tijdens het voorbije trimester. Voor de praktijkvakken kan een test worden afgelegd en beoordeeld.

Elke vakleerkracht kan een deexamen organiseren. De leerling wordt daarvan tijdig op de hoogte gebracht in de agenda of via mail.

Deelname aan examens is verplicht.

Fraude bij examens

Indien je bij het afleggen van een examen vals speelt, hangen daar natuurlijk een aantal gevolgen aan vast. Wanneer een leerling betrapt wordt op spieken, worden het examenblad en bewijsstukken dadelijk afgenomen. Op het origineel blad noteert de leerkracht het spiekgedrag. De leerling krijgt onmiddellijk een nieuw exemplaar en maakt het examen opnieuw binnen de origineel voorziene tijd. Dit examen kan ook afgenomen worden door een personeelslid van de permanentiepool. De klassenraad kan hiervoor een tuchtsanctie uitspreken.

Kun je met een geldige reden niet deelnemen aan één of meer examens, dan moet je de opvoeder en leerkracht hiervan dadelijk op de hoogte brengen. Een ziekte moet steeds gewettigd worden door een medisch attest. De vakleerkracht en/of de klassenraad beslist of je bij afwezigheid de niet-afgelegde examens moet inhalen, en zo ja, hoe en wanneer. Dit kan voor de kerstexamens tot 31 januari van het lopende schooljaar.

Evaluatie in afstandsonderwijs

Op onze school is het mogelijk dat een deel van de leerplandoelen aangeboden worden via hybrideonderwijs. Het spreekt voor zich dat er dan ook via hybrideonderwijs kan geëvalueerd worden. Dit kunnen toetsen zijn via een online toetsingsplatform, taken, extra online oefeningen,...

* hybride = onderwijs op school en op afstand, digitaal.

Arbeidsrijpheid - Arbeidsbereidheid

Op het einde van het 2e leerjaar van de 2e graad en het 1e leerjaar van de 3e graad wordt de leerling ook beoordeeld op arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid. Dit is een extra advies om de leerling al dan niet toe te laten op duaal onderwijs.

Werkplekleren - Duaal onderwijs

De evaluatie tijdens het werkplekleren wordt verwerkt in het DW/FB. De inbreng van het bedrijf is belangrijk. Het eindresultaat wordt bepaald door de leerkracht volgens het evaluatiebeleid.

Stage-evaluatie

De stage-evaluatie gebeurt alleen tijdens het dagelijks werk/feedback moment. Bij de aanvang van de stage

ontvangt de stagiair een stagedossier waarin de manier van evalueren uitgelegd wordt. Punten/doelenevaluatie voor de stage worden gegeven door de stagebegeleider in samenspraak met de mentor van het stagebedrijf. Stage is een volwaardig vak. Niet slagen voor stage kan leiden tot een C-attest.

Evaluatie Lichamelijke Opvoeding/Lichamelijke gezondheid

Wie tijdens de lessen LO/LG niet kan deelnemen wegens medische redenen wordt geëvalueerd met alternatieve taken die meetellen voor alle evaluaties van dagelijks werk en examens.

De schoolattitude kan afzonderlijk geëvalueerd worden.

Eindbeoordeling

Elke leerling krijgt op het einde van het schooljaar een eindbeoordeling. Deze eindbeoordeling wordt geformuleerd door de klassenraad. De klassenraad oordeelt of de leerling klaar is om het volgende leerjaar of de volgende graad met succes te starten. Elke leerling wordt beoordeeld op soft skills, hard skills, competenties en vakinhoudelijke kennis. Elke leerling krijgt een persoonlijk advies. Een leerling kan niet slagen, slagen met remediëring of gewoon slagen.

De leerling en de ouders worden hierover uitgebreid geïnformeerd.

Tijdstip van evalueren

Bij de aanvang van het schooljaar worden de tijdstippen van rapportuitdeling/feedbackmomenten meegedeeld aan de leerlingen.

Voorafgaand aan elk rapport/feedbackmoment zijn er klassenraden waarop de evaluatie, vooruitgang en remediëring van de leerling besproken worden. Na elke rapportperiode/feedbackmoment organiseert de school een oudercontact. Als de klassenraad het nodig acht (b.v. naar aanleiding van een slecht rapport of ondermaatse prestatie) worden de ouders van de leerling hierop persoonlijk schriftelijk of telefonisch uitgenodigd. Het rapport vermeldt voor elk vak /project het behaalde resultaat en een bijhorende remediëring/commentaar.

Belangrijk!

De school behoudt zich het recht om het evaluatiesysteem gedurende het schooljaar te optimaliseren. De school werkt aan een transparant, leerplangericht evaluatiesysteem.

Remediëring

Als de leerkracht of de begeleidende klassenraad vaststelt dat je een bepaalde leerstof, taal- en/of kennisachterstand hebt opgelopen, dan zal hij meedelen hoe je die achterstand kunt wegwerken. Dit kan enerzijds door je door te verwijzen naar de taal- en studiebegeleidende of –ondersteunende maatregelen en anderzijds door vakgebonden bijlessen en/of remediërende opdrachten. Alle remediërende acties worden geregistreerd in de schoolagenda en in het elektronisch leerlingendossier.

Je leerattitude en je gedrag worden geredieerd aan de hand van een begeleidende overeenkomst en volgkaart.

Tijdens het leerlingencontact wordt jou indien nodig een remediëring aangeboden. De resultaten van deze remediëring vormen een element van de einddeliberatie.

Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs

Evaluatie van het interactief afstandsonderwijs maakt deel uit van de totale evaluatie. Hier gelden dezelfde richtlijnen en regels. (zie Evaluatie).

Deliberatie

Klassenraad

Om de leerling goed te begeleiden, komen de leraren op geregelde tijdstippen in het schooljaar samen onder de leiding van de directeur of zijn afgevaardigde. Zij vormen dan samen de klassenraad en bespreken dan de kennis en vaardigheden, leerattitudes, gedrag en evolutie van de leerling.

Heel het schooljaar door word je door je leraren en de begeleidende klassenraad gevolgd en geëvalueerd.

Onze school hanteert een evaluatiesysteem waarbij in elk structuuronderdeel bij het einde van het schooljaar een delibererende klassenraad wordt gehouden.

Daarna neemt de delibererende klassenraad een eindbeslissing over jouw resultaten van het afgelopen schooljaar waarvoor je bent ingeschreven.

Op het einde van een vooraf afgesproken periode (jaar of graad) komt de klassenraad samen om een bindende uitspraak te doen over het al dan niet overgaan naar een volgend leerjaar of een volgende graad. In principe wordt deze beslissing genomen vanaf de vijfde laatste lesdag van de maand juni en ten laatste op 30 juni van het betrokken schooljaar. Deze termijn kan voor uitzonderlijke en individuele gevallen worden aangepast:

- De termijn kan worden vervroegd als de klassenraad oordeelt dat je de toepasbare doelen al hebt bereikt.
- De termijn kan worden verlengd tot 'uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar' als de klassenraad nog niet over voldoende informatie beschikt om een gedegen beslissing te nemen. Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de klassenraad om te oordelen of je nog een bijkomende proef moet afleggen. Deze bijkomende evaluatie kan bv. gebaseerd zijn op herexamens, vakantiewerk of -lectuur, enz.

Deze beslissing mondt uit in de studiebekrachtiging. Een studiebekrachtiging kun je enkel krijgen wanneer je als regelmatige leerling in onze school bent ingeschreven. Ben je een vrije leerling, dan krijg je slechts een attest van lesbijwoning.

De studiebekrachtiging omvat:

- De studiebekrachtiging omvat:
 - **Oriënteringsattest A:** De leerling heeft het leerjaar met vrucht beëindigd en wordt tot het volgende leerjaar toegelaten.
Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad secundair onderwijs kunnen bepaalde basisopties en/of pakketten van basisopties voor het tweede leerjaar van de eerste graad worden uitgesloten. Jouw ouders kunnen tegen deze beslissing in beroep gaan - de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- Op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad kan aan dit oriënteringsattest verplichte remediëring gekoppeld worden.
- Bij de toekenning van een oriënteringsattest A op het einde van het eerste leerjaar van de eerste graad B-stroom, wordt een getuigschrift van het basisonderwijs gevoegd indien je dat nog niet behaald hebt.
- In het eerste leerjaar en tweede leerjaar van de tweede graad kan het oriënteringsattest A ook een advies inhouden om naar een studierichting met een hoger abstractieniveau over te stappen.

- **Oriënteringsattest B:** de leerling heeft het leerjaar met vrucht beëindigd en wordt tot het volgende leerjaar toegelaten, behalve in bepaalde leerjaren/onderwijsvormen/ studierichtingen. De school zal de ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing en zal hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- Wanneer je een oriënteringsattest B krijgt toegekend, reikt de klassenraad ook een gunstig of ongunstig advies uit met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Enkel een gunstig advies betekent de mogelijkheid tot overzitten, een ongunstig advies betekent de verplichting dat je, ongeacht de school, moet overgaan naar het hoger leerjaar.
- **Oriënteringsattest C:** De leerling heeft het leerjaar niet met vrucht beëindigd. De school zal de ouders schriftelijk uitleggen waarom die beslissing genomen werd en zal hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheid om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.
- De school reikt ook een oriënteringsattest C uit, behalve in de eerste graad, wanneer de leerling het leerjaar, de onderwijsvorm of de studierichting slechts gedurende een deel van het schooljaar in onze school heeft gevolgd.

Indien van toepassing geeft de delibererende klassenraad ook een niet-bindend advies over je arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid in functie van duaal leren. Dit heeft als doel om jou te helpen kiezen tussen een reguliere en een duale leerweg. Dit advies is louter informatief en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot een duale opleiding. Ook wanneer je een ongunstig advies voor arbeidsrijpheid en/of arbeidsbereidheid zou krijgen, kan je nog steeds voor de duale leerweg kiezen.

Het GO! pleit ervoor, in het kader van de visie 'Uitbouw van de toekomstige eerste graad SO', om in alle scholen in de eerste graad, zowel in de A- als in de B-stroom, structureel werk te maken van studiebekrachtiging op het einde van de eerste graad (en op het eind van 1A en 1B te werken met attesten van regelmatige lesbijwoning).

Onze school hanteert, na gemotiveerde beslissing van de raad van bestuur, als afwijkmogelijkheid een evaluatiesysteem waarbij de delibererende klassenraad in de eerste, de tweede respectievelijk de derde graad wordt uitgesteld tot het einde van het tweede leerjaar van het structuuronderdeel en de graad in kwestie.

De delibererende klassenraad neemt een eindbeslissing op het einde van het tweede leerjaar van het structuuronderdeel en de graad in kwestie, respectievelijk de eerste, tweede en derde graad.

In principe wordt deze beslissing genomen uiterlijk op 30 juni van het betrokken schooljaar. Niettemin kan die termijn voor uitzonderlijke én individuele gevallen worden verlengd tot "uiterlijk de eerste schooldag van het daaropvolgende schooljaar". Het behoort tot de autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad om te oordelen of je een bijkomende proef moet afleggen vooraleer een definitieve beslissing kan genomen worden. Deze bijkomende evaluatie kan gebaseerd zijn op herexamens, vakantiewerk of -lectuur, enz. Als daarentegen de eindbeslissing wel uiterlijk 30 juni is genomen, dan kun je voor evaluatie nadien niet met extra opdrachten worden belast.

Deze beslissing mondt uit in een studiebekrachtiging en leidt tot een:

Oriënteringsattest A: je hebt de graad met vrucht beëindigd, dus met succes afgerond, en je wordt tot de volgende graad toegelaten.

Oriënteringsattest B: je hebt de graad met vrucht beëindigd en je wordt tot de volgende graad toegelaten, behalve in bepaalde leerjaren/onderwijsvormen/studierichtingen. Wij zullen je ouders schriftelijk op de hoogte brengen van de elementen die geleid hebben tot deze beslissing; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.

Oriënteringsattest C: je hebt de graad niet met vrucht beëindigd. Wij zullen je ouders schriftelijk uitleggen waarom die beslissing genomen werd; we zullen hen daarbij ook herinneren aan de mogelijkheden om tegen deze

beslissing in beroep te gaan – de bepalingen hierover vind je ook in dit schoolreglement.

De school reikt ook een oriënteringsattest C uit wanneer je het leerjaar, de onderwijsvorm of de studierichting slechts gedurende een deel van het schooljaar in onze school hebt gevolgd.

In voorkomend geval:

(1) wordt de uitreiking van een oriënteringsattest in het eerste leerjaar van de graad in kwestie vervangen door de uitreiking van een attest van regelmatige lesbijwoning, dat van rechtswege toelating verleent tot het tweede leerjaar van die graad maar enkel (!) voor zover in dat leerjaar wordt gebruikgemaakt van onderhavige regeling.

(2) beslist de delibererende klassenraad van het eerste leerjaar van de graad in kwestie toch om een oriënteringsattest toe te kennen aan elke leerling die het leerjaar heeft beëindigd en die vóór het einde van de graad overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waar onderhavige regeling niet gebruikt wordt; bij de toekenning van een oriënteringsattest A of B in een eerste leerjaar van de eerste graad wordt een getuigschrift van basisonderwijs gevoegd, voor zover je dat nog niet in je bezit hebt.

Indien deze beslissing pas wordt genomen in de loop van het schooljaar waarin je al in het tweede leerjaar van de graad in kwestie zit, omdat je dan pas voornoemde overstap zet, én je die beslissing betwist, dan blijft de beroepsprocedure tegen de beslissing van de delibererende klassenraad gelden. Evenwel bepaalt de raad van bestuur dan zelf de termijnen die inherent zijn aan die procedure, rekening houdend met het principe van de redelijkheid.

(3) wordt op het einde van het tweede leerjaar van de eerste graad of beroepsvoorbereidend leerjaar van die graad aan elke leerling, voor zover hij het nog niet in zijn bezit heeft, een getuigschrift van basisonderwijs uitgereikt indien de leerling dat tweede leerjaar van de eerste graad of beroepsvoorbereidend leerjaar van die graad met vrucht heeft beëindigd.

Rapportering

Je vorderingen op school worden geëvalueerd. Via het rapport/digitaal dashboard worden je ouders en jijzelf geïnformeerd over je resultaten. Dit rapport/digitaal dashboard is een elektronisch rapport via CloudClass.

Bij de aanvang van het schooljaar worden de tijdstippen van de feedback momenten meegedeeld aan de leerlingen.

De commentaar, bij ieder vak (project) geformuleerd door de betrokken leerkracht, dient met de nodige aandacht gelezen en gevolgd te worden.

Het online rapport/digitaal dashboard kan door de ouders continue geraadpleegd worden. Wij streven naar een zeer transparant systeem waarbij de leerling en zijn ouders ruim geïnformeerd worden.

Leerplandoelen

Het behalen of niet behalen van de leerplandoelen wordt gerapporteerd. Er zijn verschillende niveaus bij een leerplandoel mogelijk.

Attitude (houding)

Deze beoordeling en de bijhorende commentaren weerspiegelen de houding van uw kind in zijn schoolomgeving en de ontwikkeling van haar of zijn persoonlijkheid.

Gezondheidseducatie, burgerzin, leren leren, milieueducatie en algemene sociale vaardigheden vormen een belangrijk pakket in het leerproces van uw kind. De leerkrachten beoordelen in welke mate deze bovenvermelde attitudes nagestreefd worden.

Commentaar klassenraad

Deze rubriek vat de op- en aanmerkingen samen met betrekking tot de studieprestaties en het leerproces.

Voorafgaand aan elk rapport zijn er klassenraden waarop de evaluatie en remediëring van de leerling besproken wordt. Na elk feedbackmoment organiseert de school een oudercontact. Als de klassenraad het nodig acht, worden de ouders van de leerling hierop persoonlijk uitgenodigd.

Vlaamse toetsen

Vanaf schooljaar 2023-2024 neemt onze school de eerste Vlaamse toetsen af.

Dit schooljaar worden de Vlaamse toetsen digitaal afgenomen in het 2e leerjaar van het secundair onderwijs. De Vlaamse toetsen focussen op een selectie van inhoud voor Nederlands en wiskunde.

De resultaten op deze toetsen dienen om de resultaten van de scholen en de leerlingen in kaart te brengen. Ze gaan na in welke mate de leerlingen de eindtermen bereiken en hoeveel leerwinst er wordt geboekt voor een selectie van eindtermen van Nederlands en wiskunde.

Jij of jouw ouders hebben het recht op inzage in en kopie van het feedbackrapport met jouw resultaten op de Vlaamse toetsen. Daarnaast hebben jij of jouw ouders recht op inzage in de toets op een manier die de vertrouwelijkheid van de toetsvragen garandeert.

De klassenraad neemt jouw resultaat op de Vlaamse toetsen als één van de vele elementen mee voor je evaluatie. De toetsen zijn niet bepalend voor oriëntering en attestering van de leerlingen.

Jouw resultaten zijn ter beschikking van jou en je ouders. Wensen jij of jouw ouders het gedetailleerd toetsinzagerapport inzien dan kan je kosteloos inzage in Brussel aanvragen. Deze toetsinzage is mogelijk tot uiterlijk 15 september.

Taalbeleid

Vakken gegeven in een andere taal

In het voltijds gewoon secundair onderwijs kan de school 20 % van de lessen besteden aan niet-talvakken via CLIL (Content and Language Integrated Learning). CLIL is een werkvorm waarbij het Frans, Engels of Duits als instructietaal wordt gebruikt om een niet-talvak te onderwijzen. Op onze school is deze werkvorm voor een stukje geïmplementeerd in de flexibele leertrajecten. Nieuwe CLIL projecten kunnen in de loop van een schooljaar opgestart worden. De ouders en de leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Screening van de onderwijstaal

Begin je voor het eerst in het voltijds gewoon secundair onderwijs, dan onderzoekt de school hoe goed je de onderwijstaal kent. De school doet dit om te weten of je specifieke hulp voor taal nodig hebt.

Extra taallessen Nederlands

Als je de onderwijstaal onvoldoende kent, dan kan de school jou ondersteuning bieden. Je bent verplicht om de extra taallessen te volgen en de bijhorende taken te maken.

Visie op talenbeleid

Onze school zet in op een kwaliteitsvol talenbeleid. Alle partners van het schoolteam nemen hierin hun verantwoordelijkheid op. Onze primaire doelstellingen zijn:

- De schoolse taalvaardigheid van alle leerlingen bevorderen
- De professionele taalvaardigheid van alle personeelsleden vergroten

Dit vertaalt zich in een talenbeleidsplan. Hierin staat beschreven hoe in elke les aan taal gewerkt wordt. De taalcoach staat in voor de uitvoering van dit plan en kan initiatieven opzetten voor leerlingen met extreme taalproblematiek.

Taalscreening in andere leerjaren dan het eerste

Ook in alle andere leerjaren wordt een begisituatie-analyse gemaakt van het taalniveau Nederlands van de leerlingen en indien nodig wordt een begeleidend traject opgesteld met de klassenraad.

Afspraken

Gebruik van gsm en andere media

Op school

Ons pedagogisch project is een maatschappelijk project waarin wij willen mee bouwen aan de samenleving van de toekomst. Aangezien door de samenleving mee vorm wordt gegeven aan informatie- en communicatietechnologie hebben deze technologieën ook hun rechtmatige plaats in de school.

In de klas

Het gebruik van gsm en andere media op school is enerzijds verrijkend maar anderzijds is het een mogelijke bron van misbruik, namelijk pesterijen, wangedrag en dergelijke.

Omdat ordentelijk lesgeven onze hoofdbekommernis is, mag je in de klas slechts na uitdrukkelijke toestemming van de leerkracht een gsm en andere media gebruiken. Dit kan bijvoorbeeld omdat de leerkracht de les levendiger wil maken, of in het kader van redelijke aanpassingen aan de onderwijsbehoeften, mits de daartoe gebruikelijke procedure in het zorgbeleid van de school werd doorlopen.

Net zoals dat het geval is voor beeldopnames gemaakt door de school, geldt ook voor de leerlingen de regel dat men beeldopnames waarop anderen (bv. een leerkracht, een medeleerling, ...) herkenbaar zijn alleen mag maken, bewaren of gebruiken wanneer zij daarvoor hun uitdrukkelijke toestemming gaven. Die regel geldt zowel in de klas, op het schooldomein als tijdens buitenschoolse activiteiten. Als deze toestemming wordt ingetrokken, dienen gepubliceerde beeldopnames verwijderd te worden of offline worden gehaald.

Je bent steeds verantwoordelijk voor je materiaal. Indien je toestel beschadigd of gestolen wordt, is de school geenszins verantwoordelijk.

Als de leerkracht misbruik in de klas en/of op het schooldomein vaststelt, kan hij/zij een ordemaatregel nemen, bv. opdragen om de gsm te overhandigen tot op het einde van de les voormiddag/namiddag of de leerling tijdelijk verwijderen uit de les.

Lokale leefregels

1. Dagindeling

Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij buiten de schooluren niet blijven rondhangen in de buurt van de school en in (portalen van) huizen of in flatgebouwen van particulieren. Op dat ogenblik worden leerlingen immers verondersteld op weg te zijn van of naar huis. Doen zij dat niet onmiddellijk, dan vallen zij niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Zij lopen het risico te worden gesanctioneerd. Leerlingen gedragen zich zowel binnen als buiten de school rustig, bezorgen geen overlast en houden de omgeving proper.

Bij het bel(muziek)signaal gaan de leerlingen onmiddellijk naar hun rij. Samen met de leerkracht gaan ze in stilte naar de klas. Tijdens de speeltijden is de toegang tot de gebouwen verboden.

In het schoolrestaurant / de studie krijgen de leerlingen een vaste plaats.

Leerlingen kunnen via het omroepsysteem uitgenodigd worden.

Te laat komen: als je in het secundair onderwijs te laat komt, kan je ouders om uitleg gevraagd worden (er kan eventueel verwezen worden naar het orde- en tuchtreglement). De ouders engageren zich ertoe ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school aankomt.

Wie de school verlaat zonder toestemming, onttrekt zich aan het toezicht van de school. Ook voor deze leerlingen is de school niet meer verantwoordelijk.

2. Middagpauze

Je kunt op school een broodje kopen; je kunt echter ook je lunchpakket gebruiken in het schoolrestaurant.

De leerlingen van de 1ste en de 2de graad blijven VERPLICHT 's middags op school. De leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar van de 3de graad hebben de toelating om buiten de school te eten en gebruiken hiervoor hun badge/kaart. Ze moeten die ten allen tijde kunnen voorleggen.

De directeur of zijn vervanger heeft het recht je op elk moment de toelating tot het verlaten van de school te weigeren en kan je uitgangstoelating terugnemen.

Je middagpauze kan enkel starten vanaf het 4de lesuur en duurt maximaal tot en met het 6de lesuur.

3. Persoonlijke bezittingen

Je brengt dagelijks het nodige schoolmateriaal mee naar school in een degelijke boekentas of rugzak. Persoonlijke bezittingen moeten op school opgeborgen blijven (bij gebeurlijk verlies of bij diefstal kan de school niet verantwoordelijk gesteld worden). Je bent verantwoordelijk voor je laptop. Bij verlies of diefstal volg je de richtlijnen uit de infobrochure. Je laptop moet vervoerd worden in zijn beschermhoes en in een boekentas.

Je mag op school niet in het bezit zijn van gevaarlijke voorwerpen. Voorwerpen die niet nodig zijn voor het volgen van de lessen of gebruikt kunnen worden tijdens studie-uren (lectuur bijv.) of die de veiligheid van het schoollopen in gevaar kunnen brengen, moeten thuis gelaten worden of bij het betreden van de school in het kastje opgeborgen worden. Er zal worden gesanctioneerd in functie van de aard van de overtreding van dit reglement.

Je laat geen geld onbeheerd achter in de boekentas.

Je boekentas/laptop mag 's avonds niet op school blijven staan.

4. Voedsel en drank

Je eet en drinkt niet tijdens de lessen en in de gangen behalve bij uitzonderlijke toestemming (b.v. om medische redenen). De school engageert zich ertoe de leerlingen te stimuleren gezond te leven. Hierdoor is het verboden om fris-, energie- en alcoholische dranken, fast- en comfortfood te nuttigen tijdens de schooluren.

5. Toiletbezoek

Toiletbezoek kan enkel tijdens de pauze, behalve bij uitzonderlijke toestemming (medische reden). Toiletten worden netjes gehouden. Een toiletpas kan gebruikt worden in uitzonderlijke gevallen.

6. Tabak, alcohol, drugs en medicatie

a. Alcohol, drugs en medicatie

Op school geldt een algemeen verbod. Overtreding geeft aanleiding tot ordemaatregelen of tuchtmaatregelen.

Stages: leerlingen op een stageplaats vallen onder het reglement van de locatie waar ze zich bevinden.

Informatie hierover wordt gegeven via affiches en borden in de school. Het naleven van dit verbod wordt streng gecontroleerd.

Het drugbeleidsplan is ter inzage bij de directeur en het zorgteam van de school, zie ook samenwerkingsprotocol (bijlage).

b. Rookbeleid

Conform art. 4 van het Decreet van 6 juni 2008 is het verboden te roken in de gesloten plaatsen van de instelling.

Het is verboden te roken in de open plaatsen van de instelling.

Het is verboden te roken tijdens extra-murosactiviteiten tussen 6.30 uur 's morgens en 18.30 uur 's avonds.

Conform art. 6 van het Decreet van 6 juni 2008 bepaalt de Raad van Bestuur dat overtredingen van dit verbod zullen bestraft worden conform het orde- en tuchtreglement van de instelling zoals opgenomen in dit reglement.

De Raad van Bestuur mandateert de directie om bij overtredingen van dit verbod de gepaste bestraffing uit het orde- en tuchtreglement toe te passen.

Sigaretten/tabak/elektronische sigaretten op school hanteren – aangestoken of niet – zijn niet toegelaten.

7. Elektronisch verkeer

De school heeft het recht om de door de leerlingen bezochte websites, chatboxen, ... te controleren en door hen verzonden en ontvangen e-mails in te kijken. Misbruik wordt bestraft.

8. Gebruik schoollokalen en materiaal

De school eist van iedereen een correct gebruik van de lokalen en het beschikbare materiaal.

Leerlingen dienen zich te houden aan het werkplaatsreglement van de eigen studierichting.

Je bent aansprakelijk voor elke beschadiging die je aangerekend kan worden.

Het is verboden voor de leerlingen om ramen te openen.

9. Voeding tijdens de lessen

Tijdens de lessen voeding worden er gerechten klaargemaakt volgens de leerplannen. De leerlingen dienen zich te houden aan de keuze van de leerkracht m.b.t. het gerecht.

10. Verzekering

Elke leerling is verzekerd tegen lichamelijk letsel bij ongevallen tijdens het verblijf op school en op weg naar en van de school. De verzekering is slechts bindend voor zover de leerling de meest logische (normaal de kortste) weg gebruikt.

Wanneer de leerling naar school komt met een bromfiets wordt hij niet gedekt door de schoolverzekering. In dit geval is de leerling wettelijk verplicht een verzekering te hebben die schade aan derden dekt. Een moedwillig aangebracht letsel wordt nooit vergoed en is ten laste van de ouders.

Het wordt de ouders dan ook aangeraden een familiale verzekering aan te gaan.

11. Netiquette

Er wordt van de leerling verwacht dat hij/zij de gebruiksvoorwaarden van Cloudclass en Sharepoint respecteert. Het consulteren van schoolgegevens zonder toelating is verboden.

Het is verboden op school te filmen of filmpjes te posten op Facebook, You-Tube, Snapchat, Tik-Tok en dergelijke (zie De Belgische Privacywet ter bescherming van persoonsgegevens, voluit de Wet van 8 december 1992 voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer).

Zowel school als ouders hebben de taak de leerling te sensibiliseren rond 'gezond' gebruik van sociale netwerksites (b.v. Facebook, Twitter, ask.com, ...). Dergelijke sites zijn verboden toegang tijdens de schooluren. Het overtreden van de afspraken rond netiquette kan een orde- of tuchtmaatregel tot gevolg hebben.

12. Verplaatsingen

Zelfstandig verplaatsen van en naar EMA kan enkel indien dit vooraf schriftelijk en gemotiveerd werd aangevraagd bij de directie of zijn afgevaardigde.

Verplaatsen van de ene klas naar de andere gebeurt in alle stilte via de kortste weg.

13. Pesterijen, cyberpesten en ongewenst seksueel gedrag.

Pesterijen, cyberpesten en ongewenst seksueel gedrag zijn verboden. Indien je gepest wordt, kan je terecht bij je klasbegeleider, de vertrouwensleerkrachten, opvoeders of leerlingenbegeleiding.

Er zal steeds getracht worden om in dialoog het pestprobleem op te lossen. Indien de pesters volharden, kan het orde- en tuchtreglement opgestart worden. Bij vergaande cyberpesterijen schakelt u best de politie in.

14. Ouders, voogden, melden zich steeds aan – maken een afspraak.

Ouders, voogden of verantwoordelijken van de leerling melden zich steeds aan het onthaal. Zij mogen zich nooit rechtstreeks naar de schoolgebouwen begeven. Indien zij een afspraak wensen met een personeelslid (leerkracht, opvoeder, directie, ...) nemen zij vooraf een afspraak.

15. Speelplaats

Afval wordt gesorteerd in de vuilbak. Luide muziek is verboden. De planten worden gerespecteerd.

Spuwen is verboden. In tijde van Corona is gebleken dat dit levensgevaarlijk kan zijn. Dit wordt bijgevolg in tucht behandeld.

Dit geldt ook bij het niet respecteren van maatregelen zoals social distance, dragen van een mondmasker of bewegen in bubbels wanneer dat gevraagd wordt.

16. Vandalisme

Elke vorm van vandalisme wordt gesanctioneerd. Beschadigingen worden door de leerlingen betaald. Hiervoor zal een offerte aangevraagd worden via de betrokken aannemers. De factuur wordt aan de verantwoordelijke van de leerling overgemaakt.

Misbruik van het brand- en alarmsysteem wordt eveneens gesanctioneerd en de daaruit voortvloeiende kosten worden doorgerekend.

Kauwgom op de grond of op het meubilair is verboden.

17. Bijdrageregeling/boekenfonds

Voor bepaalde activiteiten is de school genoodzaakt een minimale bijdrage aan je ouders te vragen. In dit schoolreglement, rubriek "Schoolkosten per studierichting schooljaar 2024-2025" volgt een lijstje van de ouderbijdragen die tijdens het schooljaar kunnen aangerekend worden en in bijlage 5 "Schoolrekeningen" - een belangrijke mededeling betreffende openstaande facturen.

18. Cloudclass - Office 365

Onze school werkt met Cloudclass en Office 365: elektronische platformen waar leerkrachten, directie, administratief personeel, opvoedend personeel en leerlingen communiceren (leerstof, taken, opdrachten, mededelingen ...). Hiervoor wordt een bijdrage aangerekend via de schoolfactuur.

De ouders krijgen gratis een login. Via de elektronische agenda/office kunnen ouders communiceren met alle personeelsleden.

De lessen, taken en toetsen alsook extra informatie zullen gepubliceerd worden in de elektronische agenda. Deze moet elke dag geconsulteerd worden.

Via het programma Cloudclass kunnen ouders de vorderingen van hun kind opvolgen.

19. Leerlingkaart

De leerlingkaart is strikt persoonlijk. Misbruik hiervan zal in tucht gesanctioneerd worden.

20. Te laat komen

Te laat in de les zijn, stoort de les. Voorkom dit door tijdig thuis te vertrekken. Als je toch te laat komt, dien je – via de draaideur met kaart – binnen te komen. De leerkracht waarmee je les hebt, zal je als “te laat” registreren.

Je dient dan te wachten tot het volgende lesuur. Het lesuur waarop je te laat bent gekomen, zal als afwezig geregistreerd worden.

Je kan ook verwezen worden naar een extra uur nablijven diezelfde dag of vroeger komen de volgende dag.

21. Kledij - uiterlijk

Wij verwachten dat onze leerlingen netjes naar school komen.

Op onze school of tijdens een EMA zijn niet toegelaten :

- sportbroeken, joggings, leggings zonder tuniek
- espadrilles
- strandslippers
- te lange rokken (moet min 15 cm van de grond zijn)
- te korte rokken (moet max 10 cm boven de knie zijn)
- uitgerafelde kledij of gaten en scheuren in kledij
- opzichtige tattoos
- opzichtige piercings
- te korte bloezen - blote buiken
- te uitgesneden bloezen
- hoofddekseis, kappen, sjaals worden tijdens de lessen/studie-uren/afstandsonderwijsuren afgezet.
- tijdens het afstandsonderwijs zijn leerlingen eveneens netjes gekleed, geen pyjama's,....

22. Levensbeschouwelijke kentekens

Er is een verbod op het dragen van zichtbare levensbeschouwelijke kentekens of levensbeschouwelijke kledij. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten zowel binnen als buiten de schoolmuren.

Gegevensverwerking en beeldmateriaal

Beeldopnamen op school

Fotograferen/ filmen

De school kan tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar foto's en beeldopnames (laten) maken. We kunnen dat beeldmateriaal gebruiken voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) of om onze publicaties te illustreren.

Gerichte foto's of beeldopnames zullen enkel worden genomen als de school daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming van de ouders beschikt (zie toestemmingsformulier als bijlage). Gerichte foto's en beeldmateriaal zijn deze waarin

- een individu herkenbaar en centraal wordt in beeld gebracht
- één of enkele personen tijdens een groepsactiviteit worden uitgelicht
- geposeerd wordt.

Ook voor de leerlingen geldt zowel in de klas, op het schooldomein als tijdens buitenschoolse activiteiten de regel dat men anderen (bv. een leerkracht, een medeleerling, ...) enkel mag fotograferen of filmen wanneer zij daarvoor hun uitdrukkelijke toestemming gaven.

Gebruik van het beeldmateriaal / publicatie

Uit een toestemming om gefilmd of gefotografeerd te worden volgt geenszins de toestemming dat dat beeldmateriaal ook mag gepubliceerd worden.

De school zal beeldmateriaal alleen publiceren als zij daarvoor over de uitdrukkelijke toestemming van de ouders beschikt. (zie toestemmingsformulier als bijlage).

Indien de ouders hun keuze in de loop van het schooljaar willen wijzigen, nemen zij contact op met de directeur van de school, die hen een formulier ter ondertekening overhandigt.

Ook voor de leerlingen geldt zowel in de klas, op het schooldomein als tijdens buitenschoolse activiteiten de regel dat foto's van anderen alleen mogen gepubliceerd worden als deze daartoe hun uitdrukkelijke toestemming gaven. Als deze toestemming wordt ingetrokken dient het gepubliceerde beeldmateriaal verwijderd te worden /offline worden gehaald.

Reclame en sponsoring

Reclame en sponsoring door derden zijn na overleg met de schoolraad toegestaan binnen onze school, voor zover ze niet onverenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken en doelstellingen van de school en voor zover ze de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van onze school niet schaden.

Leermiddelen en onderwijsactiviteiten blijven vrij van reclame.

Kledij, orde en hygiëne

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag geenszins de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen.

In sommige lessen is, ter wille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Soms zullen haarnetjes, badmutsen of beschermkledij aangewezen of zelfs verplicht zijn. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen (bijvoorbeeld tijdens de praktijkvakken, bij sport en zwemmen, e.d.).

Efficiënt connecteren

Leerlingen, ouders en school vormen in de meest ideale situatie een sterke verbinding die ervoor zorgt dat talenten kunnen ontwikkelen, de totale persoonlijkheid de kans krijgt om zich te vormen, elk individu zich breed kan ontwikkelen en dat we vreedzaam kunnen samenleven in een voortdurend veranderende samenleving. Digitalisering heeft ervoor gezorgd dat onderwijsprofessionals, leerlingen en ouders op elk mogelijk moment elkaar kunnen contacteren.

Afspraken rond digitale communicatiemiddelen in ons onderwijs zijn dan ook belangrijk, met als doel deze te kunnen inzetten om zowel onze leerkrachten als leerlingen en ouders te ontlasten; niet te belasten. We willen met goede afspraken zorgen voor zowel een warme connectie als ook een recht op deconnectie dat rekening houdt met de kernwaarden van het GO!: respect, gelijkwaardigheid, eerlijkheid, betrokkenheid, openheid en engagement.

In de bijlagen kan u het DIGICHARTER van onze school terugvinden.

Afwezigheid

Gewettigde afwezigheden

Afwezig wegens ziekte

Als je één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, dan volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door je ouders.

Een dergelijke verklaring kun je hoogstens viermaal per schooljaar afgeven.

Een medisch attest is nodig:

- als je langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek bent (ook bij verlenging);
- als je al viermaal in hetzelfde schooljaar een verklaring van je ouders hebt ingediend voor een ziekteperiode van één, twee of drie kalenderdagen;
- als je ziek bent tijdens examenperiodes;
- als je ziek bent tijdens andere evaluatiemomenten dan examenperiodes.

De verklaring van je ouders of het medisch attest moet je indienen de eerste dag dat je terug op school bent. Als je langer dan tien opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk aan de school (laten) bezorgen.

Als de rechtsgeldigheid van je medisch attest twijfelachtig is, beschouwen we jouw afwezigheid als spijbelen.

Een medisch attest is twijfelachtig als:

- * het attest zelf de twijfel van de geneesheer aangeeft wanneer deze een dixit-attest uitschrijft;
- * de uitreikingsdatum van het attest buiten de ziekteperiode van de leerling valt;
- * de begin- en/of einddatum van de afwezigheidsperiode op het medisch attest ogenschijnlijk vervalst werd;
- * het attest een reden vermeldt die niets met je medische toestand te maken heeft zoals de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden, familiale redenen, e.d..

Bij een twijfelachtig medisch attest kan de school contact opnemen met de CLB-arts van de school. De CLB-arts kan dan contact opnemen met jouw behandelende arts om je dossier te bespreken/aan te kaarten. Rekening houdend met de deontologische artsencode kunnen beide artsen jouw zaak verder opvolgen.

Als je door een medische behandeling verschillende keren afwezig bent, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je chronisch ziek bent en niet voor elke afwezigheid een doktersconsultatie nodig hebt, kan één medisch attest volstaan. Dit gebeurt steeds in samenspraak met de CLB-arts. Als je dan effectief als gevolg van je chronische ziekte afwezig bent, volstaat een attest van je ouders.

Afwezig tijdens de lessen lichamelijk opvoeding en sportactiviteiten op school

Als je niet kunt deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet de huisarts jou een uniform “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school” meegeven. Op die manier kan de leerkracht lichamelijke opvoeding uitmaken wat je wel en niet kunt doen in de lessen. De school kan voor een theoretische invulling van de cursus zorgen.

Ben je langdurig afwezig in deze lessen, dan moet je behandelende arts een specifiek formulier invullen: daarin vraagt het CLB aan de arts om je toestand opnieuw te evalueren.

Topsport

Als de selectiecommissie jou in het kader van een topsportconvenant voor het betrokken schooljaar een topsportstatuut A of B heeft toegekend, dan mag je een maximum aantal halve lesdagen per schooljaar afwezig

zijn om te kunnen deelnemen aan toernooien, intensieve trainingsperiodes of stages onder verantwoordelijkheid van de betrokken sportfederatie. Dat maximum aantal halve lesdagen verschilt naargelang je topsportstatuut, de studierichting of school en de graad waar je ingeschreven bent:

- Leerlingen met een A-statuut ingeschreven in een studierichting (tweede of derde graad) met de component topsport: 130 halve lesdagen;
- Leerlingen met een A-statuut ingeschreven in de eerste graad van een school met topsport (eerste leerjaar of basisoptie topsport): 90 halve lesdagen;
- Leerlingen met een B-statuut al dan niet ingeschreven in een studierichting (tweede of derde graad) met de component topsport en leerlingen met een A-statuut ingeschreven in een andere studierichting (tweede of derde graad) dan een studierichting met de component topsport (al dan niet topsportschool): 40 halve lesdagen;
- Leerlingen met een B-statuut ingeschreven in de eerste graad van een school al dan niet met topsport en leerlingen met een A-statuut ingeschreven in de eerste graad van een school zonder topsport: 40 halve lesdagen.

Je wekelijkse trainingen komen hiervoor niet in aanmerking. Je afwezigheid wordt vastgelegd en de betrokken sportfederatie bezorgt een attest aan de school.

Topcultuur

Als de selectiecommissie voor het topkunstenstatuut jou een topkunstenstatuut A of B heeft toegekend, dan kan diezelfde commissie jou het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kunt deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

Afwezig om één van de volgende redenen

Mits je op school (naargelang het geval) een verklaring van je ouders of een officieel document met de reden van je afwezigheid afgeeft, ben je van rechtswege gewettigd afwezig om de volgende redenen:

- om feestdagen te beleven die inherent zijn aan jouw door de Grondwet erkende levensbeschouwing. Je ouders moeten verklaren dat je de feestdag effectief zult meebeleven. Deze verklaring moet je altijd voorafgaand aan de feestdag op school afgeven;
- om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- om gevolg te geven aan een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- omdat de school onbereikbaar of ontoegankelijk is door overmacht;
- omdat je onderworpen bent aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- om proeven af te leggen voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs;
- om als zetelend lid deel te nemen aan activiteiten van de raad van bestuur en de algemene vergadering van de Vlaamse Scholierenkoepel vzw.

Problematische afwezigheid

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te waarborgen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen. Wanneer de leerling toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Als de school vaststelt dat de leerling spijbelt, neemt de school contact op met de ouders. Blijft de leerling verder spijbelen, dan contacteert de school, in ieder geval na vijf halve lesdagen ongewettigde afwezigheid, het CLB en wordt er een begeleidingsdossier opgemaakt. Geregeld te laat komen of medische attesten inleveren waarmee zichtbaar werd geknoeid, valt ook onder ongewettigde afwezigheid.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat de schooltoelage moet worden terugbetaald.

Uitzonderlijk kan de school beslissen de leerling uit te schrijven.

Het aantal problematische afwezigheden dat de leerling in de loop van het schooljaar heeft opgebouwd, wordt overgedragen als de leerling van school verandert. Het is niet mogelijk om zich hiertegen te verzetten.

Afwezigheden kunnen een negatieve impact hebben op de schoolresultaten. Wanneer je niet deelneemt aan de lessen, mis je kostbare informatie.

Leerlingen die instromen na de start van het schooljaar omdat ze nog op verlof zijn, zijn onwettig afwezig.

Afwezig met toestemming van de school

Is de leerling om een andere reden dan de hiervoor opgesomde gewettigde redenen afwezig, dan kan dit alleen na akkoord van de school en mits (naargelang het geval) een verklaring van de ouders of na afgifte van een officieel document.

Alvorens te beslissen of de afwezigheid wordt toegestaan, zal de school rekening houden met het belang als leerling, maar ook met het algemene belang van de school.

De afwezigheid is in deze gevallen geen recht.

Onderwijs voor zieke leerlingen - tijdelijk onderwijs aan huis

De leerling heeft recht op onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs of een combinatie van beide wanneer hij/zij een relatief lange periode of herhaaldelijk tijdens het schooljaar afwezig is wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof, zodat het tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen op school kunt volgen. Als de leerling aan de voorwaarden voor tijdelijk onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs voldoet, zal de school ook wijzen op dit recht.

Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt de week waarin de school de aanvraag ontvangt, organiseert de school onderwijs aan huis. Het tijdelijk onderwijs aan huis omvat vier lesuren per week.

Om aanspraak te maken op tijdelijk onderwijs aan huis moet de leerling aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Hij/zij is meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof of is chronisch ziek. Chronisch ziek zijn wil zeggen dat de leerling een terugkerende behandeling krijgt van ten minste zes maanden en daardoor hij/zij elke keer opnieuw een korte tijd niet naar school kan.
- De ouders dienen een schriftelijke aanvraag in bij de school, samen met een medisch attest. Is de leerling niet chronisch ziek, dan volstaat een medisch attest van de huisarts; Is de leerling chronisch ziek, dan is een medisch attest van een geneesheer-specialist verplicht.
- Als de afwezigheid langer duurt dan voorzien, moeten de ouders een nieuwe aanvraag en een nieuw medisch attest indienen. Als de leerling chronisch ziek is, is enkel een nieuwe aanvraag voldoende.
- De afstand tussen de school en de woonplaats van de leerling mag maximum tien kilometer bedragen. Als de afstand meer dan tien kilometer bedraagt, beslist de school of zij het tijdelijk onderwijs aan huis vrijwillig kan organiseren.

Let op: als de leerling ingeschreven is in een voorbereidend leerjaar op het hoger onderwijs (ASO of KSO), een Se n-Se (TSO of KSO) of in een HBO-opleiding Verpleegkunde, dan heeft de leerling geen recht op tijdelijk onderwijs aan huis.

Is de leerling opgenomen in een ziekenhuis, een preventorium, een residentiële setting waaraan een ziekenhuisschool verbonden is of in een K-dienst ("dienst met onderwijsbehoefte" in de kinderpsychiatrie), dan is de school niet meer verplicht om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren. Het synchroon internetonderwijs kan wel verder lopen.

Moederschapsverlof

Als zwangere leerling heeft deze recht op moederschapsverlof van maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de effectieve bevalling. De leerling behoudt het statuut van regelmatige leerling en heeft recht op tijdelijk onderwijs aan huis, voor zover zij aan de voorwaarden voldoet.

Als de leerling moederschapsverlof wenst op te nemen, is een medisch attest vereist.

Het begeleidend centrum voor leerlingenbegeleiding

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van het GO! De Ring werkt samen met jouw school.

Het adres van ons CLB:

Hoofdzetel

GO! De Ring

Williamekaai 19

1500 Halle

tel.: (02)356 38 58

email: clb.halle@g-o.be

Directeur

Delfien Schadron

e-mail: info@clbdering.be

De volgende teamleden bedienen jouw school:

Voornaam (naam)	Functie	Telefoonnummer	Mailadres
Benedicte Pappens	Maatschappelijk werker	02/356.38.58	Benedicte.Pappens@g-o.be
Dr. Monique Coppens	Arts	02/356.61.02	monique.coppens@clbdering.be
Inge De Meijer	Paramedisch werker	02/356.38.58	inge.demeijer@g-o.be

U vindt de naam van de contactpersoon van uw CLB en bijhorende contactgegevens ten alle tijde terug vooraan op de sticker in de schoolagenda van uw zoon/dochter. Eventuele wijzigingen in het team zijn terug te vinden op de website van het CLB: <http://www.clbhalle-go.be>.

Van maandag t.e.m. donderdag is het CLB ook na de openingsuren bereikbaar via de CLBCh@t op volgende website: <https://www.clbchat.be/>

De werking van het CLB

Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat de leerling zich goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we de slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

We bekijken samen met de leerling hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

Hoe werkt het CLB? Enkele principes

In onze samenwerking met de school, de ouders én met de leerling moeten we met een aantal principes rekening houden. Hieronder staan onze belangrijkste regels:

- We werken onafhankelijk. Het belang van de leerling staat centraal.
- We werken kort bij leerlingen en scholen.
- We werken gratis voor leerlingen, ouders en scholen.
- We kiezen voor de minst zware hulp. We willen vooral ondersteunen.
- Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren.
- Het CLB moet vaste gedragsregels nakomen (deontologische code).
- We respecteren de waarden die de school de leerling wil meegeven.

Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp

In de jeugdhulp hebben minderjarigen rechten, zoals recht op inspraak, recht op informatie, e.d. Al deze rechten staan vermeld in het Decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp van 7 mei 2004.

Meer informatie vind je in de volgende brochures:

- [“Je rechten tijdens onze begeleiding”](#)
- [“Decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Integrale Jeugdhulp: Een gids voor ouders.”](#)

Deontologische code CLB

CLB-medewerkers moeten een deontologische code respecteren. Een deontologische code omvat regels en richtlijnen. Elk CLB-personeelslid gebruikt ze om professioneel te handelen.

De volledige ‘Deontologische code voor de CLB-medewerker’ vind je [hier](#).

Beroepsgeheim

Zonder het beroepsgeheim is hulpverlening niet mogelijk. De leerling moet er zeker van kunnen zijn dat hij/zij aan het CLB-team dingen in vertrouwen kan vertellen. De CLB-medewerkers moeten deze informatie vertrouwelijk behandelen. Zij mogen die informatie niet zomaar met anderen delen. In een aantal situaties kunnen ze dat wel, bijvoorbeeld met de ouders of met de school. Ze doen dit altijd in overleg met de leerling. Als de leerling echt in gevaar is, kan het CLB-team besluiten om het beroepsgeheim te doorbreken. Maar ze zullen dit altijd vooraf met de leerling bespreken.

Voor schoolpersoneel (leerkrachten, leerlingenbegeleiders, e.a.) geldt het ambtsgeheim. Zij moeten discreet met gegevens omgaan, maar moeten wel een aantal dingen melden aan de directeur, aan collega's, aan de politie, enzovoort.

Voor meer informatie over het beroepsgeheim kun men terecht bij de CLB-medewerker.

Leerlingenbegeleiding door het CLB

Het CLB werkt op verschillende manieren voor de leerlingen.

Onze werking bestaat uit twee soorten begeleiding:

- de vraaggestuurde begeleiding;
- de verplichte begeleiding.

De school en het CLB maken afspraken over hoe ze samenwerken.

Vraaggestuurde begeleiding

Wat is vraaggestuurde begeleiding?

Een deel van onze begeleiding is vraaggestuurd. Dat wil zeggen dat De leerling, de ouders of de school ons iets vragen. Soms wachten we die vraag ook niet af en stellen we zelf al begeleiding voor. We doen dat als we na een gesprek met de school merken dat de leerling bijvoorbeeld leerproblemen heeft of dat de leerling zich niet goed in zijn/haar vel zit en de huidige zorg van de school ontoereikend is.

Onze vraaggestuurde begeleiding draait rond vier grote thema's. De vragen van leerlingen, ouders of school hebben er altijd mee te maken. We sommen ze hieronder op met extra uitleg.

- Leren en studeren
Bij het CLB kan men bijvoorbeeld terecht met vragen over de studiemethode, voor een diagnose er gesprekken over de studiemotivatie. Ook kunnen we samen met de leerling nagaan wat hij/zij nodig heeft om zo goed mogelijk aan de lessen deel te nemen.
- Onderwijsloopbaan
Het CLB geeft bijvoorbeeld uitleg over studierichtingen en helpt de leerling bij het kiezen.
- Preventieve gezondheidszorg
Preventieve gezondheidszorg kent men het best van de 'het CLB-consult' (officieel zijn dat systematische contacten). Wat men misschien minder weet is dat men ook bij ons terecht kan met vragen over over seksualiteit, verslaving, gezonde voeding, enzovoorts.
- Psychisch en sociaal functioneren
Voelt de leerling zich niet goed in zijn/haar vel? Heeft de leerling pestproblemen, faalangst, stress, ...? Dan kan hij/zij ermee bij ons terecht.

Natuurlijk kun je ook met andere vragen bij ons aankloppen.

Onze vraaggestuurde begeleiding is een 'vrijwillige' begeleiding. We moeten hier toestemming voor krijgen. We gebruiken hierbij de volgende regel:

- Is de leerling zelf 12 jaar of ouder én bekwaam? Dan geef hij/zij zelf wel of geen toestemming.
- Is de leerling jonger dan 12 jaar én niet bekwaam? Dan moeten de ouders toestemming geven.

Meer uitleg over bekwaamheid kan men vragen aan de CLB-medewerker.

Onze begeleiding is handelingsgericht!

Wij werken 'handelingsgericht' en passen ook daarbij belangrijke regels toe.

Bijvoorbeeld:

- We houden er altijd rekening mee dat een probleem (én het vinden van een oplossing!) niet 'bij de leerling alleen' ligt. We bekijken ook wie uit de omgeving hulp kan bieden: school, gezin, vrienden, enzovoorts.
- We gaan ook na wat er goed loopt. Zo vinden we ook makkelijker oplossingen.

Elke begeleiding verloopt in 'fasen'. Op die manier bieden we een goede structuur en vergeten we niets. En het helpt om goed samen te werken.

We werken binnen een zorgcontinuüm. Dat betekent dat we van heel weinig tot heel veel zorg kunnen bieden. We

kiezen ervoor de 'minst ingrijpende hulp' aan te bieden. We gaan na welke hulp de leerling het meest kan vooruithelpen.

Bijvoorbeeld:

- de leerling zit niet goed in zijn/haar vel. Soms kunnen gesprekken op school al voldoende zijn. Soms is het nodig dat we de leerling doorverwijzen naar een andere dienst, zoals een centrum voor geestelijke gezondheidszorg.
- De leerling heeft het moeilijk met lezen en spellen. Soms gaan we spreken met de school en krijgt de leerlinge andere leerstof of bijles. Soms zal hulp van iemand anders nodig zijn, bijvoorbeeld een logopedist buiten de school.

Verplichte leerlingenbegeleiding

Voor sommige vormen van begeleiding hebben we geen toestemming van De leerling, de ouders en/of de school nodig. Dan is medewerking verplicht.

Het gaat meer bepaald om begeleiding in het kader van:

- de controle op de leerplicht;
- de signaalfunctie en de consultatieve leerlingenbegeleiding door het CLB;
- de preventieve gezondheidszorg.

Leerplichtbegeleiding: begeleiding in het kader van de controle op de leerplicht

De overheid wil dat alle leerplichtige kinderen naar school gaan, tenzij ze huisonderwijs volgen. De overheid wil niet dat leerlingen 'ongewettigd' van school blijven (dit wordt ook schoolverzuim genoemd).. Meer informatie over gewettigde afwezigheden kan men vinden in het schoolreglement.

De overheid verplicht CLB's, minderjarige leerlingen en hun ouders om bij schoolverzuim samen te werken. Als het ooit gebeurt dat de leerling de school verzuimt, willen we samen met de leerling (en de ouders, de school en mogelijk anderen) uitzoeken waarom de leerling niet naar school komt. Misschien loopt het thuis niet zo goed. Misschien wil de leerling een andere studierichting volgen. Misschien kan de leerling het niet zo goed vinden met een leerkracht of met medeleerlingen ... Daar proberen we dan samen een oplossing voor te vinden.

Ook bij deze begeleiding werken we handelingsgericht.

Signaalfunctie & consultatieve leerlingenbegeleiding

- Als een CLB noden vaststelt bij leerlingen of vaststelt dat de leerlingenbegeleiding op school niet goed loopt brengt het de school hiervan op de hoogte. Dit noemen we 'signaalfunctie'.
- 'Consultatieve leerlingbegeleiding' wil zeggen dat het CLB de school (leerkracht zorgcoördinator, e.a.) via overleg ondersteunt bij problemen van één of meer leerlingen, uiteraard binnen de regels van het beroepsgeheim.

Preventieve gezondheidszorg

Een goede geestelijke en lichamelijke gezondheid is belangrijk voor een vlotte schoolloopbaan. De preventieve gezondheidszorg wil de gezondheid, groei en ontwikkeling bewaken, bevorderen en beschermen. We willen hiermee tijdig problemen voorkomen.

Het CLB doet dit onder andere via de CLB-consulten. Verder helpt het CLB om de verspreiding van besmettelijk ziekten te voorkomen en biedt het vaccinaties aan.

CLB-consulten

Je bent verplicht om aan het CLB-consult deel te nemen.

In het secundair onderwijs wordt een CLB-consult georganiseerd in het 3de leerjaar van het secundair onderwijs

(of voor leerlingen op veertienjarige leeftijd).

Het doel van het CLB-consult is geen 'gezondheidscheck'. Wel willen de groei en ontwikkeling opvolgen. We controleren die aspecten van de gezondheid die belangrijk zijn om te groeien, te ontwikkelen en te leren. Via deze CLB-consulten willen we problemen opsporen die de huisarts of de gewone dokter niet standaard controleert en die de leerling soms zelf nog niet heeft opgemerkt. Bijvoorbeeld: dat de leerling minder hoort, minder of slechter ziet, of een andere bezorgdheid over een aspect van de ontwikkeling. Als wij ze op tijd vaststellen, kunnen we samen erger voorkomen.

Even belangrijk voor ons is of de leerling zich lekker voelt in zijn/haar vel (we noemen dat psychosociale ontwikkeling).

Verzet tegen CLB-consult door een bepaalde CLB-medewerker

- Het kan gebeuren dat het niet klikt tussen de leerling en een CLB-medewerker. De ouders of de bekwame leerling kunnen zich verzetten tegen een medewerker van het centrum die het CLB-consult uitvoert. In dit geval wordt het CLB-consult uitgevoerd door
 - ofwel een andere medewerker van ons CLB;
 - ofwel een medewerker van een ander CLB naar keuze;
 - ofwel een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie.
- De ouders of de leerling als meerderjarige leerling laten dit weten aan het CLB en dat kan enkel met een aangetekende brief aan de directeur van het CLB. Men kan 'het verzet' ook persoonlijk afgeven op het CLB. Daar krijgt men dan een ontvangstbewijs. De brief moet gedateerd en ondertekend zijn!
- Het CLB-consult moet plaatsvinden:
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het versturen van de aangetekende brief;
 - ofwel binnen de 90 kalenderdagen na het afgeven van de brief op het CLB.
- Als het CLB-consult uitgevoerd wordt door een medewerker van een ander CLB of je behandelende arts bevoegd voor de opdracht in kwestie, dan moeten de gegevens binnen de vijftien dagen na het onderzoek aan het CLB bezorgd worden.
- Als het CLB-consult door een arts bevoegd voor de opdracht in kwestie wordt uitgevoerd die geen CLB medewerker is, dan zijn de kosten van het CLB-consult voor de leerling en zijn/haar ouders.

De leerling kan via de CLB-medewerker vernemen welke aspecten van zijn/haar gezondheid, groei en ontwikkeling moeten worden onderzocht door de arts in kwestie.

Het CLB zal u hierover een document bezorgen zo snel mogelijk nadat u het verzet doorgaf aan de CLB-directie. Het is belangrijk dat men dit document meeneemt naar de arts die het consult alsnog zal uitvoeren bij een leerling.

Besmettelijke ziekten

Besmettelijke ziekten verspreiden zich gemakkelijker op plaatsen waar mensen dicht bij elkaar leven. De school is zo'n plaats. Soms moet de CLB-arts maatregelen nemen om de verspreiding van een besmettelijke ziekte op school te helpen voorkomen. Heeft de leerling of heeft iemand van het gezin een van de ziekten die hieronder zijn opgesomd, zorg er dan voor dat die informatie snel tot bij de CLB-arts komt. Dit kan op drie manieren:

- Een melding aan de schooldirecteur die dan verder het CLB informeert.
- De leerling/ouder informeert zelf het CLB.
- De huisarts verwittigt het CLB.

De volgende besmettelijke ziekten moet men melden:

Covid-19 (coronavirus)

Bof (dikoor)

Maag-darminfecties / voedselvergiftiging

Buiktyfus

Difterie
Hepatitis A
Hepatitis B
Hersenvliesontsteking (meningitis)
Kinderverlamming (polio)
Kinkhoest (pertussis)
Krentenbaard (impetigo)
Mazelen
Rode hond (rubella)
Roodvonk (scarlatina)
Schimmelinfecties
Schurft (scabiës)
Tuberculose
Windpokken (varicella, waterpokken)

Bij vragen of bezorgdheden in verband met infectieziekten die niet in bovenstaande lijst vermeld worden, mag ook steeds contact worden genomen met het CLB.

De leerling moet meewerken aan de maatregelen die men neemt om te helpen voorkomen dat sommige besmettelijke ziekten zich op school verspreiden. Men noemt deze maatregelen ook profylactische maatregelen.

Indien de school een vermoeden heeft van een besmettelijke ziekte, wordt het CLB ingeschakeld.

Wanneer een leerling met een besmettelijke ziekte deelneemt aan EMA/schoolactiviteiten en het nalaat om het CLB/directeur te verwittigen, dan zullen de eventuele extra kosten verhaald worden op de ouders/meerderjarige leerling/voogd.

Vaccinaties

Het CLB biedt de vaccins van het vaccinatieprogramma in Vlaanderen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest gratis aan. Informatie over het vaccinatieprogramma vind je op <http://www.zorg-en-gezondheid.be/basisvaccinatieschema>.

Bij elk CLB-consult wordt nagekeken of de leerling alle aanbevolen vaccinaties gekregen heeft. Is dat niet het geval, dan wordt de leerling verwittigd. Het CLB kan dan inhaalvaccinaties aanbieden.

De vaccinaties van het CLB zijn gratis. De leerling is niet verplicht om op dat aanbod in te gaan. Het CLB vaccineert enkel na toestemming van de ouder, voogd of mature leerling.

Voor sommige studierichtingen met stages kunnen bepaalde vaccinaties wel vereist zijn, maar die vallen onder een andere regelgeving: de regelgeving van de arbeidsgeneeskunde.

Individueel CLB-consult

We kunnen ook een **niet-verplicht** individueel CLB-consult uitvoeren.

We kunnen dat doen in de volgende gevallen:

1. als nazorg na een CLB-consult;
2. op vraag van de leerling, of op vraag van de school of van de ouders;
3. omdat we als CLB denken dat dit echt nodig is.

Opdrachten rond verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (decreet Leersteun)

Het doel van onderwijs is bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren. We streven ernaar dat elke leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt. Het gemeenschappelijk curriculum bevat de leerdoelen die we bij iedere leerling willen bereiken. Het gaat over alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Leerlingen die een gemeenschappelijk curriculum volgen en hiervoor slagen, hebben recht op een getuigschrift of diploma. Als een leerling hindernissen ervaart om die maximale vooruitgang te maken en het gemeenschappelijk curriculum te volgen, dan heeft deze leerling recht op aanpassingen (meestal STICORDI maatregelen) die het hem mogelijk maken om dat doel wél te bereiken. De aanpassingen moeten wel redelijk of voldoende zijn voor de school.

Meestal volstaan stimulerende en/of compenserende en/of remediërende en/of dispenserende maatregelen (STICORDI-maatregelen) om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. Soms is er ondersteuning vanuit het leersteuncentrum nodig om die aanpassingen redelijk of voldoende te maken voor het schoolteam. Soms zijn de aanpassingen onredelijk of onvoldoende om het gemeenschappelijk curriculum te kunnen volgen. In dat geval kan de leerling de leerdoelen van het gemeenschappelijk curriculum niet behalen. Alle partijen (school, ouder(s), leerling, CLB, ...) overleggen hier samen over. Het CLB kan beslissen dat er nood is aan een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs. Na die beslissing kan men ook voor buitengewoon onderwijs kiezen (zie ook verder: Buitengewoon onderwijs).

Ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs: hulp vanuit een Leersteuncentrum

Een nieuwe wijze van ondersteuning

Vanaf 1 september 2023 kunnen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en hun leerkrachten in het gewoon onderwijs ondersteund worden door het leersteuncentrum. Scholen voor gewoon onderwijs werken hiertoe samen met een Leersteuncentrum. Om uit te klaren of een leerling hier nood aan en recht op heeft, wordt altijd samengewerkt met het CLB. Het CLB maakt een verslag Gemeenschappelijk Curriculum (GC- verslag), een verslag Individueel Aangepast Curriculum (Verslag IAC) of een OV4 – verslag op die een algemene omschrijving van de leersteun die de school voor gewoon onderwijs en de leerling nodig hebben bevat. De verslagen komen tot stand op basis van een handelingsgericht diagnostisch traject (HGD- traject). Wanneer er voldoende informatie is over de aard van de leersteun dan kan een GC-verslag worden opgemaakt op basis van een handelingsgericht advies. De verslagen krijgen vorm in samenspraak met de ouders, het schoolteam, het CLB en het leersteuncentrum. Als ouders niet akkoord gaan met de opmaak van een GC-verslag wordt dit vermeld in het GC-verslag maar kan de inzet van leersteun die gericht is op de ondersteuning van de leerkracht of het schoolteam niet verhinderd worden.

Een IAC- verslag of een OV4- verslag geeft ook toegang tot het buitengewoon onderwijs. Buitengewoon onderwijs volgen is een recht. Het kan slechts heel zelden verplicht worden. Terugkeren uit het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs is altijd mogelijk. Soms zijn er bijzondere voorwaarden aan verbonden.

Het [buitengewoon basisonderwijs](#) is verdeeld in verschillende types. In het [buitengewoon secundair onderwijs](#) zijn er types en onderwijsvormen. In elk type en in elke onderwijsvorm zijn er bijzondere aandachtspunten.

Meer informatie over scholen die buitengewoon onderwijs organiseren vind je via: www.onderwijskiezer.be.

Verandering van school en CLB

De leerling is niet langer ingeschreven in de school. Welk CLB begeleidt de leerling dan?

- Als de leerling van school verandert (bv. bij overgang van lager naar secundair onderwijs) blijven we bevoegd en verantwoordelijk om de leerling te begeleiden. Dat blijft zo tot de leerling in een nieuwe school met een ander CLB bent ingeschreven.
- Ook als de leerling uitgesloten werd van school, blijven we beschikbaar voor de leerling tot hij/zij een nieuwe school gevonden heeft. Bij het zoeken naar een nieuwe school moeten de ouders en de leerling wel actief meewerken.

Multidisciplinaire dossier en klachtenprocedure

Het multidisciplinaire dossier

Officieel heet het dossier het multidisciplinaire dossier. We geven de belangrijkste punten mee.

Meer informatie vindt men in de folder “Je dossier in het CLB”.

En natuurlijk kan men ook terecht bij de CLB-medewerker.

Wat staat er in mijn dossier?

Voor iedere leerling leggen we een dossier aan. Dit dossier bevat onder meer:

- administratieve gegevens: de naam, klas, adres, de telefoonnummers van de ouders en dergelijke;
- gegevens over de CLB-consulten in het kader van de preventieve gezondheidszorg (zie Preventieve gezondheidszorg);
- gegevens over de vaccinaties;
- gegevens over de profylactische maatregelen (zie Besmettelijke ziekten);
- gegevens over de verplichte begeleiding bij ongewettigde afwezigheden;
- verslagen van gesprekken;
- resultaten van testen;
- gegevens die andere (externe) diensten aan het CLB bezorgden;
- ...

Wie krijgt toegang tot het dossier?

Het CLB-team

Sommige gegevens kunnen - in het belang van betrokkenen - voor bepaalde CLB-medewerkers ontoegankelijk gemaakt worden. Men doet dat op verzoek van de bekwame minder- of meerderjarige leerling. Het verzoek kan ook komen van ouders en opvoedingsverantwoordelijken. Zij verzoeken dan in eigen naam of in naam van de niet-bekwame minder- of meerderjarige leerling. Soms maakt men de gegevens ontoegankelijk om de rechten van ‘derden’ te vrijwaren. En in uitzonderlijke gevallen kan het ook gebeuren dat een CLB-medewerker ambtshalve geen toegang meer heeft.

De leerling zelf en de ouders en/of opvoedingsverantwoordelijken

De bekwame minderjarige leerling of de meerderjarige leerling heeft recht op toegang tot zijn dossier. Maar er zijn enkele uitzonderingen op die regel. Staat er in het dossier bijvoorbeeld informatie die enkel over een derde gaat, dan is daar geen toegang toe. Over de andere wettelijke uitzonderingen kan de CLB-medewerker je meer vertellen.

Als de leerling niet bekwam is, zijn het in principe de ouders die het recht op toegang uitoefenen. Ook voor hen gelden bovenstaande uitzonderingen. Daarbij komt nog de bepaling dat ouders geen recht hebben op de contextuele gegevens die over de andere ouder gaan. Als ouders een vertrouwenspersoon hebben aangeduid, dan heeft deze dezelfde toegangsrechten als de ouder(s).

Daarbuiten hebben ouders altijd een recht op toegang tot de gegevens die enkel henzelf betreffen.

Meer informatie vindt men in de folder “Je dossier in het CLB”.

De leerling, bijgestaan door een vertrouwenspersoon

De leerling kan het recht op toegang zelfstandig uitoefenen of zich laten bijstaan door een vertrouwenspersoon die

- meerderjarig is;
- op een ondubbelzinnige wijze door de leerling aangewezen is;
- niet rechtstreeks betrokken is bij de jeugdhulpverlening;
- beschikt over een uittreksel uit het strafregister dat een model 2 omvat.

Wie is de eindverantwoordelijke voor het dossier?

De eindverantwoordelijkheid voor de gegevens in het dossier ligt bij de directeur van het CLB. Voor het verwerken van persoonsgegevens over de gezondheid, ligt die eindverantwoordelijkheid bij de verantwoordelijke beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg van het centrum.

Wat gebeurt er met mijn dossier als ik van school verander?

Als de leerling ooit van school verandert, bezorgt het CLB van de oude school het dossier aan het CLB van de nieuwe school. De directeur van het CLB van de oude school is de eindverantwoordelijke voor deze overdracht.

De Leerling/ouders willen niet dat het dossier aan het nieuwe CLB wordt bezorgd

Sommige gegevens moeten we bezorgen!

Er zijn gegevens die we aan het nieuwe CLB moeten bezorgen, namelijk:

- de identificatiegegevens (bijvoorbeeld: adres, geboortedatum en dergelijke);
- de vaccinatiegegevens;
- de gegevens in het kader van de CLB-consulten;
- de gegevens in het kader van de leerplichtbegeleiding (schoolverzuim, ook wel spijbelen genoemd);
- het verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs;
- het gemotiveerd verslag voor een leerling die recht heeft op ondersteuning.

Wie kan verzet aantekenen?

Tegen het overdragen van andere gegevens kan men verzet aantekenen. Hierbij geldt de volgende regel:

1. Wordt de leerling bekwaam geacht? Dan kan de leerling zelf verzet aantekenen. We vermoeden dat de leerling vanaf 12 jaar bekwaam is, maar soms is dat vroeger of later.
2. Wordt men niet bekwaam geacht? Dan tekenen de ouders verzet aan

Hoe tekent men verzet tegen overdracht aan?

Vanaf het ogenblik dat de ouders (of naargelang het geval de opvoedingsverantwoordelijken of de bekwame leerling) op de hoogte zijn gebracht van de overdracht, hebben ze tien dagen tijd om het verzet schriftelijk in te dienen bij de CLB-directeur.

Mag het CLB gegevens aan anderen bezorgen?

Het CLB en zijn medewerkers mogen enkel in het belang van de leerling gegevens uit het multidisciplinaire dossier aan anderen bezorgen. Dat is slechts in een aantal gevallen mogelijk. Voor onze samenwerking met de school mogen we bijvoorbeeld wel gegevens doorgeven, maar dan enkel die gegevens die de school nodig heeft om de leerling op een passende manier te begeleiden. We gaan dit ook op voorhand met de leerling, of met de ouders indien de leerling niet bekwaam bent, bespreken. Bij het doorspelen van de gegevens houden we rekening met onze werkingsprincipes (zie: Het CLB en zijn werkingsprincipes).

Vernietiging van het multidisciplinaire dossier

Dossiers van leerlingen uit het gewoon onderwijs

- De multidisciplinaire dossiers worden door het CLB bewaard tot ten minste tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Bijvoorbeeld: Het laatste CLB-consult wordt uitgevoerd op 10 februari 2019. Het dossier blijft zeker bewaard tot en met 10 februari 2029.

- Het dossier mag niet vernietigd worden voor je 25 jaar bent geworden. In bovenstaand voorbeeld zou dit betekenen dat de leerling op 10 februari 2029 al 25 jaar moet zijn. Anders mogen we het dossier niet vernietigen.
- Na die periode mag de directeur van het CLB beslissen dat de dossiers vernietigd worden. De procedure daarvoor moet hij correct volgen.

Dossiers van leerlingen uit het buitengewoon onderwijs

Dossiers van leerlingen die hun allerlaatste schooljaar les volgden in het buitengewoon onderwijs worden langer bewaard. Deze dossiers mogen pas vernietigd worden als de leerlingen minimum 30 jaar zijn. En ook pas tien jaar na de datum van het laatst uitgevoerde CLB-consult of de laatst uitgevoerde vaccinatie.

Permanente bewaring van enkele dossiers

Een heel beperkt aantal dossiers wordt permanent bewaard.

Verplichting om te informeren over het multidisciplinaire dossier

De CLB-directeur moet ervoor zorgen dat de leerling en de ouders op de gepaste wijze over het dossier worden geïnformeerd.

Als er, na overleg met het CLB, 'betwisting' is over de verwerking van de persoonsgegevens kan men zich wenden tot de:

Gegevensbeschermingsautoriteit

Drukpersstraat 35

1000 Brussel

02 274 48 00

contact@apd-gba.be

Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB (behalve de klachten over het beroepsgeheim van CLB-personeelsleden) geldt dezelfde bepalingen als die voor de school. Ze zijn opgenomen in de zogenaamde "algemene klachtenprocedure" van het schoolreglement.

Is er een klacht over het beroepsgeheim van de CLB-personeelsleden, dan geldt de volgende procedure:

- Klachten over de werking van het CLB of over een concrete handeling of beslissing van een personeelslic moeten kort na de feiten gemeld worden aan de directeur van het CLB en met hem/haar besproken worden.
- Komt men na overleg met de directeur niet tot een akkoord, dan kan men schriftelijk klacht indienen bij de directeur van het CLB.
- Binnen de tien kalenderdagen stuurt de directeur een bericht naar de klager met de mededeling hoe hij met de klacht zal omgaan.
- De directeur gaat na of de klacht terecht is en stuurt dan een brief naar de klager met een samenvatting van het onderzoek. De directeur zegt ook wat hij van de klacht vindt en waarom.
Ook als de directeur de klacht niet terecht vindt, stuurt hij de klager een brief om uit te leggen waarom hij de klacht niet terecht vindt. Vanaf de ontvangst van de klacht heeft de directeur 45 kalenderdagen tijd om de klacht te behandelen.
- Als iemand een klacht tegen een beslissing indient, blijft die beslissing gewoon gelden. Na het onderzoek van de klacht kan eventueel een andere beslissing genomen worden. Het is ook mogelijk dat de oude beslissing blijft bestaan.

Onderwijskiezer en CLBch@t

Onderwijskiezer en CLBch@t

CLBch@t

Heeft de leerling vragen over zijn/haar studies? Wil de leerling praten over hoe hij/zij zich voelt? Wil de leerling graag wat advies over hoe hij/zij met iets moet omgaan? Heeft de leerling vragen over zijn/haar gezondheid of over het CLB-consult op het CLB?

Heeft de ouder vragen over de studies, het gedrag of de gezondheid van zijn/haar zoon of dochter? Maakt de ouder zich zorgen over zijn of haar welbevinden? Heeft de ouder vragen over de studiekeuze? Of wil de ouder weten wat we als CLB voor jou en je kinderen kunnen betekenen?

Men kan met elke vraag terecht op CLBch@t. Via CLBch@t kan men een anoniem chatgesprek hebben met een CLB-medewerker. De medewerker zal met betrokkene kijken hoe hij/zij best geholpen wordt.

Openingsuren van CLBch@t:

- CLBch@t is bereikbaar op maandag, dinsdag en donderdag van 17u00 tot 21u00 en op woensdag van 14u00 tot 21u00.
- Tijdens de schoolvakanties is de chat bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 14u00 tot 21u00
- Tussen kerst en Nieuwjaar en van 15 juli tot 15 augustus is de chat even gesloten.

Meer informatie vind je ook via www.clbchat.be.

Onderwijskiezer

Op de website van Onderwijskiezer (www.onderwijskiezer.be) vind je actuele en betrouwbare informatie over het volledige onderwijslandschap, gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. Bovendien is er een beschrijving van honderden beroepen, welke opleidingen je daar kunt voor volgen, filmpjes,...

Er zijn ook kwaliteitsvolle zelftests te vinden die peilen naar je belangstelling voor de studierichtingen van het secundair onderwijs en naar je studiehouding.

De vraagmodule kan je gebruiken als je met een vraag zit over onderwijs (studierichtingen, overgangen, modernisering, studierendement...) en in de moeilijke woordenlijst worden heel wat termen die gebruikt worden binnen de onderwijswereld verduidelijkt.

Veiligheid en gezondheid

Ziekte, ongeval en medicatie

In onze school wordt geen medicatie aan de leerlingen toegediend. De school of de leerkracht kan niet op eigen initiatief medicatie verstrekken.

Als de leerling tijdens de schooluren medicatie moet innemen, doet hij/zij dit op eigen verantwoordelijkheid. Niet zorgvuldig omspringen met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt onder het sanctiebeleid van de school. Soms vragen ouders aan de leerkracht om toezicht te houden bij het nemen van de medicatie. Dit laatste kan enkel indien de schriftelijke aanvraag correct gebeurde.

Het schoolpersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als de leerling na het correct innemen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

Eerste hulp bij ongevallen (EHBO)

Bij een ongeval op school kun je terecht bij de EHBO-verantwoordelijken: mevrouw Marleen Vienne of de heer Dirk Limbourg aan het onthaal van de school. Zij beschikken over een lijst met geschoolde EHBO-hulpverleners van onze school.

Het eerste hulp-lokaal op school bevindt zich aan het onthaal.

Als je op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij je ouders, eveneens conform de procedure. Bij dringende gevallen contacteren wij rechtstreeks de hulpdiensten.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur.

Roken

Er geldt op onze school en al onze vestigingsplaatsen een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten zoals de e-sigaret, de shisha-pen, heatsticks, ... Het rookverbod geldt zowel voor personeel, leerlingen, ouders, internen en bezoekers.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Het GO! schaarst zich achter 'Generatie Rookvrij' en ijvert ervoor dat ook buiten de schoolpoort en tijdens activiteiten buiten de school (bijvoorbeeld tijdens verplaatsingen naar (sport)activiteiten, extra-muros activiteiten, ...) jongeren rookvrij kunnen opgroeien. Gezien de norm voor het GO! rookvrij is, maakt de school vooral duidelijke afspraken omtrent het rookgedrag. Als er dan toch al rookmomenten voorzien worden, dan moet dit gecontroleerd gebeuren, afgebakend in de tijd en uit het zicht van de niet-rokers. De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Het GO! schaarst zich achter 'Generatie Rookvrij' en ijvert ervoor dat ook buiten de schoolpoort en tijdens activiteiten buiten de school (bijvoorbeeld tijdens verplaatsingen naar (sport)activiteiten, extra-muros activiteiten, ...) jongeren rookvrij kunnen opgroeien. Gezien de norm voor het GO! rookvrij is, maakt de school vooral duidelijke afspraken omtrent het rookgedrag. Als er dan toch al rookmomenten voorzien worden, dan moet dit gecontroleerd gebeuren, afgebakend in de tijd en uit het zicht van de niet-rokers. De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding optreden overeenkomstig het sanctiereglement van de school.

Alcohol en drugs

Het bezit, gebruik, onder invloed zijn, dealen en delen van alcohol en illegale drugs zijn niet toegelaten op school.

- De regelgeving alcohol en drugs heeft betrekking op alle leerlingen. Ook derden die de school betreden zijn eraan onderworpen.
- Het reglement is van toepassing op de school en in de nabije omgeving van de school. Het geldt ook als leerlingen zich tijdens de schooluren tussen de vestigingsplaatsen verplaatsen.
- Bij specifieke/meerdaagse gelegenheden kan de school specifieke afspraken maken, conform de Belgische wetgeving die alcohol verbiedt onder de 16 jaar of volgens de wettelijke regeling van het land van verblijf.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig de leefregels.

Welbevinden

Het welbevinden van leerlingen op school is een fundamentele voorwaarde voor gunstige leerprocessen en een beschermende factor tegen risicogedrag.

Respect

Het pedagogisch project 'samen leren samenleven' benadrukt de nood om respectvol om te gaan met elkaar. Op school heerst een klimaat van verdraagzaamheid, openheid en respect ten aanzien van de diversiteit in seksuele geaardheid, genderidentiteit, religie, huidskleur, beperkingen, cultuur, enz.

Geweld, pesterijen en ongewenst (seksueel) gedrag

Pesterijen, cyberpesten en ongewenst seksueel gedrag zijn verboden. Indien je gepest wordt, kan je terecht bij je klasbegeleider, de vertrouwensleerkrachten, opvoeders of leerlingenbegeleiding.

Er zal steeds getracht worden om in dialoog het pestprobleem op te lossen. Indien de pesters volharden, kan het orde- en tuchtreglement opgestart worden. Bij vergaande cyberpesterijen schakelt u best de politie in.

Onze school wil de integriteit beschermen van de leerlingen die ons zijn toevertrouwd. Situaties van (vermoedelijk) (seksueel) misbruik en geweld worden met zorg behandeld. Leerlingen met vragen, problemen of noden kunnen terecht bij de leerlingenbegeleider, vertrouwenspersoon of het CLB.

Leerlingen die toch onrespectvol gedrag stellen, zowel online als offline, worden hiervoor gesanctioneerd. Dit past in het kader van het ruimere pestactieplan.

Zorg en leerlingenbegeleiding

Leerlingen met zeer specifieke individuele noden kunnen met problemen, vragen of twijfels terecht bij vertrouwensleerkrachten, opvoeders of leerlingenbegeleiders.

Participatiecultuur

Participatie op school bevordert het welbevinden. In het onderdeel 'participatie' lees je alles over de betrokkenheid van leerlingen en ouders bij ons schoolbeleid.

Voeding, dranken en tussendoortjes

Het reguliere aanbod in onze school:

- Het aanbod dranken en tussendoortjes bij ons op school stimuleert leerlingen tot een gezonde keuze.
- Er geldt een verbod op alcoholische dranken, energiedranken (met cafeïne en/of taurine), hypertone sportdranken en frisdranken.
- Het is de leerlingen toegestaan om in de klas een (hervulbaar) flesje drinkbaar water te gebruiken waarvan ze tijdens de lesdag mogen drinken en dat ze tijdens de pauzes kunnen (bij)vullen.
- De leerlingen organiseren soms een winkeltje waar andere leerlingen dan terecht kunnen voor een drankje of een versnapering. Dit alles gebeurt onder toezicht van de leerkracht of graadcoördinator.

Verkeersveilige schoolomgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om op een duurzame manier naar school te komen: te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer. De volgende afspraken gelden op school:

- Parkeren in de omgeving van de schoolpoort wordt zoveel mogelijk vermeden, zodat de zwakke weggebruikers meer ruimte krijgen om zich comfortabel en veilig te bewegen.
- De (brom)fietsenstallingen voor leerlingen bevinden zich aan de ingang van de school. Fietsers, steppers, bromfietsers,... verlaten de school bij voorkeur via een andere poort of op een iets later tijdstip dan de voetgangers. Ze dienen hun snelheid op het schooldomein te beperken en de fietsenstalling te voet te betreden.
- Steps, elektrische steps, elektrische fietsen moeten voorzien worden van een slot en worden geplaatst in de fietsenstallingen.

Bij elke verplaatsing in klas- en schoolverband gebruiken we een fluohesje en/of een fietshelm.

Camerabeveiliging

Onze school wordt beveiligd door bewakingscamera's die zich zowel op de speelplaats, langs het gebouw als in het gebouw bevinden.

Het directieteam en de leerlingbegeleiding kan deze camerabeelden bekijken. De camerabeelden worden 1 maand bewaard.

Doel van deze bewakingscamera's :

- misdrijven tegen personen of goederen te voorkomen, vast te stellen of op te sporen;
- overlast te voorkomen, vast te stellen of op te sporen;
- de naleving van schoolreglementen te controleren;
- vandalisme op te sporen;
- veiligheid en gezondheid van leerlingen en personeelsleden te verhogen.

Enkel voor hogervermelde doelen zullen deze beelden worden verwerkt.

Schoolkosten

Bijdrageregeling

Onze school kan niet voor alle kosten instaan. Voor bepaalde onderwijsactiviteiten en didactisch materiaal zijn wij genoodzaakt een minimale bijdrage aan je ouders te vragen. In de rubriek "Schoolkosten per studierichting schooljaar 2024-2025" volgt een lijst van de ouderbijdragen die onze school tijdens het schooljaar kan aanrekenen.

Schoolkosten per studierichting schooljaar 2024-2025

Schoolkosten per studierichting – schooljaar 2024-2025.

Beste ouder

Met dit schrijven brengen wij u graag op de hoogte van de **raming** van de schoolkosten per studierichting, exclusief de meerdaagse extra-murosactiviteiten en laptop (zie bijlage schoolreglement).

1 A	€ 200,00	3 A EL	€ 600,00			
1 B	€ 200,00	3 A HSVZ	€ 600,00			
		3 A HT	€ 600,00			
2 A MW	€ 325,00	3 A MC	€ 600,00			
2 A TECH	€ 325,00	3 A OL	€ 300,00			
2 A WET	€ 325,00	3 A ZW	€ 600,00			
2 B MENS	€ 325,00	4 A EL	€ 650,00			
2 B TECH	€ 325,00	4 A HSVZ	€ 650,00			
		4 A HT	€ 650,00			
3 D MWW	€ 300,00	4 A MC	€ 650,00			
3 D TW	€ 300,00	4 A OL	€ 325,00			
		4 A ZW	€ 650,00			

3 DA BT	€ 600,00					
3 DA EMT	€ 600,00	5 A AUT	€ 650,00			
3 DA MW	€ 600,00	5 A BIW	€ 600,00			
3 DA VT	€ 600,00	5 A BZO	€ 600,00			
3 DA WS	€ 600,00	5 A HVZ	€ 600,00			
		5 A KW	€ 600,00			
4 D MWW	€ 325,00	5 A OOS	€ 600,00			
4 D TW	€ 325,00	5 A WZW	€ 600,00			
4 DA BT	€ 650,00	6 A AUT	€ 600,00			
4 DA EMT	€ 650,00	6 A BIW	€ 650,00			
4 DA MW	€ 650,00	6 A BZO	€ 600,00			
4 DA VT	€ 650,00	6 A HVZ	€ 600,00			
4 DA WS	€ 650,00	6 A KW	€ 600,00			
		6 A OOS	€ 600,00			
5 DA AUT	€ 650,00	6 A WZW	€ 600,00			
5 DA BT	€ 600,00					
5 DA EMT	€ 600,00	7 B AU/EL	€ 450,00			
5 DA I ICT	€ 600,00	7 B CA/SP	€ 450,00			
5 DA OPB	€ 600,00	7 B II	€ 450,00			
5 DA WS	€ 600,00	7 B HST	€ 450,00			
		7 B KA/GE	€ 225,00			
5 D MT	€ 300,00	7 B KVZ	€ 450,00			

5 D TW	€ 300,00	7 B TBZ	€ 450,00			
5 D WW	€ 300,00	7 B GHO	€ 450,00			
6 DA AUT	€ 600,00	7 D AUT	€ 450,00			
6 DA BT	€ 600,00	7 D CARR	€ 450,00			
6 DA EMT	€ 600,00	7 D HST	€ 450,00			
6 DA IICT	€ 600,00					
6 DA OPB	€ 600,00					
6 DA WS	€ 600,00					
6 D MT	€ 300,00					
6 D TW	€ 300,00					
6 D WW	€ 300,00					

Bovenstaande bedragen zijn **inclusief**:

- Didactische uitstappen + sportdag
- Didactische kooklessen voor dubbele finaliteit en BSO/arbeidsmarktgerichte finaliteit- studierichtingen
- Verzekering
- Licenties laptop
- Veiligheidskledij en -schoenen: € 80,00
- Kappersschort: € 32,00
- Keukenschort en -petje: € 37,00
- T-shirt stage verzorging: € 10,00
- Stagepak (broek, tuniek, T-shirt) verzorging: €60
- Veiligheidskledij pakket zonder veiligheidsschoenen: € 55,00
- Extra PBM's harde sector (excl. carrosserie): € 10,00
- Extra PBM's carrosserie: € 30,00
- Tuniek schoonheidsverzorging: € 58,00

- T-shirt LO: € 10,00
- Licentie Electude (3e graad D/A autotechnieken): €240,00
- Licentie Electude (2e graad AMC, AEL, DAEMT, DAVT & 3e graad A Auto, BSO Auto): €105,00
- Licentie Odocar Carrosserie: € 100,00
- Huur kastje (beperkte beschikbaarheid): € 15,00
- Verbruiksmateriaal Haarzorg: € 80,00 + € 50,00 voor schoonheidsverzorging
- Verbruiksmateriaal Schoonheidsverzorging: € 125,00
- Verbruiksmateriaal harde sector: € 100,00

Bijkomende onkostenraming:

1. materiaal en materieel, afhankelijk van de noden van uw zoon/dochter:

- startkoffer schoonheidsverzorging: € 370,00*

- startkoffer haarzorg: € 70,00 + vervolgens jaarlijks € 50,00*

- oefenhoofd dames: € 32,00

- oefenhoofd heren: € 35,00

- oefenhoofd heren met baard: € 45,00

- materiaal en gereedschap Elektromechanische technieken, Elektriciteit, Hout, Bouw, Auto Carrosserie mechanica: €100,00

-

* 3e en 4e HSVZ kopen een startkoffer schoonheidsverzorging en een startkoffer haarzorg.

2. EMA

- 1ste jaar onthaal 3-daagse: ± € 190,00

- 4de jaar (3-daagse): € 350,00

- 6de jaar (7 dagen buitenland): ± € 490,00

- voor alle leerjaren : daguitstappen/projectweken : max € 200

Schoolrekeningen

De ouders van de leerlingen dienen de factuur van de school binnen de **vijftien dagen** na ontvangst te betalen.

Gezien de verregaande administratie en teneinde problemen (o.a. van foutieve toerekening) te vermijden, is het noodzakelijk dat de ouders enkel en alleen betalen via overschrijving of bankstorting, zodat cash betalingen worden vermeden én zullen zij tevens bij hun betalingen melding moeten maken van de **gestructureerde mededeling**.

Indien de openstaande schuld na aanmaning door de school nog steeds niet werd voldaan, wordt het dossier overgemaakt aan de raadsman van de school ter invordering. De nalatige ouder wordt ervan verwittigd dat alsdan, bovenop de schuld en interesten, **een forfaitaire administratiekost van 57,50 euro** zal worden aangerekend.

Partijen komen tevens uitdrukkelijk overeen dat in geval van betwisting het Belgisch recht van toepassing is, én enkel de **Rechtbanken van het arrondissement Brussel** of de **Vrederechter over het kanton Meise** bevoegd zijn om van de zaak kennis te nemen.

Voor bijkomende inlichtingen kan u steeds contact opnemen met mevrouw M. BOMANS - financiee verantwoordelijke.

Wij hopen u hiermee van dienst te zijn geweest.

Met vriendelijke groeten

N. De Medts
adjunct van de directeur.

J. Ghysels
directeur.

Betwistingen en klachten

Beroepsprocedure tegen de evaluatiebeslissing van de klassenraad

Als leerling heb je altijd het recht om je verbeterde schriftelijke kopieën en de opgaven van toetsen, proeven en examens in te kijken.

In onze school evalueert de delibererende klassenraad in de eerste graad pas op het einde van het tweede leerjaar van het structuuronderdeel en de graad in kwestie. Onderstaande beroepsprocedure blijft gelden. Maar als je vóór het einde van de graad overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waar op het einde van elk leerjaar wordt geëvalueerd en als je al in het tweede leerjaar van de graad in kwestie zit, dan kan de raad van bestuur zelf de evaluatietermijnen bepalen.

Bezwaar

De beslissing van de delibererende klassenraad om een oriënteringsattest B of C toe te kennen, kan door je ouders worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop je rapport wordt uitgereikt, kunnen je ouders een persoonlijk gesprek aanvragen met de directeur of zijn afgevaardigde om hun bezwaren kenbaar te maken.

De rapportuitreiking heeft plaats op donderdag 26 juni – bij het niet in ontvangst nemen van het rapport op deze datum, wordt het geacht te zijn ontvangen op deze datum.

Het overleg zelf vindt plaats binnen een termijn van drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt schriftelijk meegedeeld aan je ouders.

Tijdens het gesprek kunnen je ouders het dossier inkijken en wordt uitgelegd waarom de beslissing genomen werd. Van dit overleg wordt een schriftelijk verslag gemaakt.

Na het gesprek zijn de volgende scenario's mogelijk:

- Je ouders zijn ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen.
 - De klassenraad kan, nadat al dan niet aan de leerling bijkomende proeven of opdrachten werden opgelegd, beslissen om het oorspronkelijke evaluatieresultaat te bevestigen of door een ander evaluatieresultaat te vervangen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen.

Je ouders nemen kennis van de beslissing van de klassenraad per aangetekende brief.

Het gaat ofwel om de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel om de herziene beslissing van de klassenraad. Als je ouders de beslissing niet in ontvangst nemen op de voorziene datum, beschouwen we de beslissing als ontvangen en begint de beroepstermijn te lopen.

Beroep

Tegen eindbeslissingen over leerlingenevaluatie die worden betwist, kunnen je ouders in beroep gaan.

Je ouders of jezelf kunnen schriftelijk (gedateerd, aangetekend en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de algemeen directeur binnen een termijn van drie dagen na het in ontvangst nemen van de beslissing. In deze termijn worden zaterdag,

zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend. Het beroep kan ingesteld worden ofwel tegen de oorspronkelijke beslissing van de klassenraad ofwel tegen de herziene beslissing van de klassenraad.

Belangrijk: de beroepsprocedure kan pas worden opgestart als je ouders gebruik hebben gemaakt van hun recht op overleg met de directeur of zijn afgevaardigde, zoals hierboven beschreven.

De algemeen directeur stelt de beroepscommissie samen. Die bestaat uit interne leden en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Beslissing van de beroepscommissie

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat, na al dan niet bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten te hebben opgelegd;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat, eventueel nadat de beroepscommissie bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten heeft opgelegd.

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort jou en je ouders.

Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders ter kennis gebracht hetzij uiterlijk op 15 september, hetzij – maar uitsluitend voor een opleiding die op 31 januari eindigt – uiterlijk op 15 maart daaropvolgend met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State (termijn en modaliteiten).

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om verder onderwijs in de school te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting

Men kan enkel tegen definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel in beroep gaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

Opstarten van het beroep

De ouders, of de leerling als hij/zij meerderjarig is, moeten het beroep schriftelijk (gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en van het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) indienen bij de algemeen directeur uiterlijk binnen drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de schriftelijke kennisgeving van de definitieve uitsluiting. De ouders, of de leerling zelf als hij/zij meerderjarig is, doen dit het best via een aangetekende zending; op die manier kunnen zij bewijzen dat zij het beroep tijdig hebben ingediend.

Tijdens de beroepsprocedure blijft de leerling definitief uitgesloten.

Beroepscommissie

De algemeen directeur duidt de beroepscommissie aan en roept die zo vlug mogelijk samen.

De beroepscommissie bestaat uit interne en externe leden. De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de algemeen directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid is stemgerechtigd en is aan discretieplicht onderworpen.

Bij stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort de leerling en de ouders.

De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting heeft/hebben gegeven, horen.

De beroepscommissie neemt één van de volgende beslissingen:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdig indienen of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De algemeen directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

Het resultaat van het beroep wordt schriftelijk en gemotiveerd aan de ouders, of aan de leerling als hij/zij meerderjarig is, ter kennis gebracht uiterlijk 45 kalenderdagen - vakantieperiodes niet meegerekend - nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten).

Binnen het GO! is er geen verder beroep tegen de in beroep genomen beslissing meer mogelijk.

Algemene klachtenprocedure

een klacht?

Ben je niet tevreden over de werking van de school rond een bepaald aspect? Of heb je bedenkingen bij een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school? Dan kun je overwegen om een klacht in te dienen.

waar kun je met een klacht terecht?

De eerste stap bestaat erin om de klacht rechtstreeks aan de **directeur** van de betrokken school of instelling te bezorgen en samen naar een oplossing te zoeken.

Lukt dit niet en kom je na overleg met de directeur niet tot een akkoord - of gaat de klacht over het optreden van de directeur zelf - dan kun je vervolgens formeel een klacht indienen bij de **algemeen directeur** of klachtencoördinator **van de scholengroep**. Deze zijn te bereiken op volgende adressen :

Algemeen directeur Scholengroep UN!K
Patricia Van Eekenrode
Nieuwstraat 122 A
1730 Asse
patricia.van.eekenrode@unik.be

Klachtencoördinator Scholengroep UN!K
Nieuwstraat 122A
1730 Asse
ben.verhaevert@unik.be

Ben je niet tevreden over het resultaat van de klachtenbehandeling of de oplossing die geboden werd door de algemeen directeur, dan kun je tot slot eventueel een klacht indienen bij de **Vlaamse Ombudsdienst**, Leuvenseweg 86, 1000 Brussel, tel. 1700 (gratis, elke werkdag van 9 tot 19 uur).

De afgevaardigd bestuurder van het GO! is enkel bevoegd voor klachten in verband met de administratieve diensten van het GO!. Voor klachten in verband met een school, instelling of scholengroep kun je terecht bij de betrokken directeur of algemeen directeur. Heb je vragen over de toepassing van de diverse procedures, dan kun je dit aankaarten via klachten@g-o.be.

hoe dien je een klacht in?

Je kunt telefonisch een klacht indienen of via een brief, een e-mail- of faxbericht. Je kunt eventueel ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

De volgende gegevens mogen zeker niet ontbreken bij de klachtmelding:

- jouw contactgegevens (naam, adres, telefoonnummer of e-mailadres);
- een feitenrelaas - wat is er precies gebeurd en wanneer;
- de naam van de school waar de feiten zich voordeden als je een klacht indient bij de algemeen directeur van de scholengroep.

hoe verloopt de behandeling van een klacht?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen ontvang je in principe een ontvangstmelding.

Indien de klacht niet wordt behandeld omdat deze niet ontvankelijk is conform de bepalingen van het Vlaams klachtendecreet, zul je daarvan op de hoogte worden gebracht.

Als de klacht wel ontvankelijk is, volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Je wordt op de hoogte gebracht van het resultaat van dit onderzoek.

De klacht wordt afgehandeld binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de betrokken directeur of algemeen directeur heeft bereikt.

Als je een klacht indient tegen een bepaalde beslissing, betekent dit evenwel niet dat deze beslissing automatisch wordt uitgesteld of ingetrokken.

welke klachten worden niet behandeld?

Volgens het Vlaams klachtendecreet hoeven de volgende klachten niet behandeld te worden:

- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover reeds eerder een klacht is ingediend en die al behandeld werd;
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden;
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure of waarvoor een juridische beroep is ingediend (o.a. Raad van State);
- een beroepschrift tegen het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een uitgereikt evaluatiebeslissing (inhoudelijke aspecten);
- een beroepschrift tegen een definitieve uitsluiting (inhoudelijke aspecten);
- een kennelijk ongegronde klacht;
- een klacht waarvoor je als klager geen belang kunt aantonen;
- een anonieme klacht;
- een klacht over het algemeen beleid en de regelgeving van de Vlaamse overheid.

Dien je toch een dergelijke klacht in, dan is de kans zeer groot dat hij zal worden afgewezen en als niet ontvankelijk zal worden verklaard.

specifieke procedures

Voor een aantal specifieke klachten kun je terecht bij een welbepaald orgaan of een daartoe bevoegde organisatie of commissie. Je moet er een afzonderlijke klachten- of beroepsprocedure volgen.

Voor **beroepschriften tegen een evaluatiebeslissing**, het **niet toekennen van een getuigschrift** of een **definitieve uitsluiting** zijn er specifieke administratieve procedures uitgewerkt. Deze procedures vind je in het schoolreglement en moet je nauwgezet opvolgen en doorlopen (focus op inhoudelijke aspecten). Klachten over het verloop van dergelijke procedures kan men wel indienen bij de directeur of algemeen directeur van de school of scholengroep (bv. te lange behandeltermijnen, geen antwoord op briefwisseling, onvoldoende informatieverstrekking).

Klachten die betrekking hebben op de principes van **zorgvuldig bestuur** kan je indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur. Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (o.a. kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring, ...). Meer informatie vind je via [deze website](#).

Als de **inschrijving** van een leerling **niet gerealiseerd** is of **ontbonden** is, kan men klacht indienen bij de Commissie inzake leerlingrechten. Meer informatie hierover vind je via [deze website](#).

Heb je een klacht in verband met **toegang tot het buitengewoon onderwijs**, dan kun je terecht bij de Vlaamse Bemiddelingscommissie. Informatie vind je via [deze link](#).

Voor klachten in verband met **discriminatie** kun je terecht bij Unia, het Interfederaal Gelijkekansencentrum. Meer informatie vind je via [deze link](#).

Verzekeringen

Schoolverzekering

Aan het runnen van een school zijn aansprakelijkheidsrisico's verbonden. Door verzekeringen af te sluiten, probeert onze school die risico's in te perken.

De volgende specifieke verzekeringen spelen hierbij een rol: de schoolpolis en de verzekering van de inboedel van de school.

Bij een ongeval tijdens de les of tijdens de pauze komt de verzekering van de school in principe tussen.

De leerlingen begeven zich naar de school of naar huis langs de kortste weg zonder tijdverlies. Onder deze voorwaarde zijn ze gedekt door de schoolverzekering tegen ongevallen.

Je wordt niet door de schoolverzekering gedekt wanneer:

- je je onttrekt aan toezicht of de school verlaat zonder toestemming;
- je niet de kortste of veiligste weg volgt van en naar de school;
- je iemand opzettelijk verwondt of schade toebrengt (bij ruwe spelen, vechten, slaan,...)
- je waardevolle spullen onbeheerd achterlaat. Je bent ook niet verzekerd tegen verlies, diefstal of beschadiging van je eigendommen.

Leefregels

Ordemaatregelen

Als je het ordentelijk verstrekken van het onderwijs of de goede werking van de school hindert of geregeld te laat komt, zullen wij je aanzetten tot aangepast gedrag.

Zowel de directeur als alle onderwijzende en opvoedende personeelsleden kunnen je een maatregel opleggen. Wij brengen je ouders hiervan op de hoogte. Onder meer de volgende ordemaatregelen kunnen worden genomen:

- een vermaning;
- een schriftelijke straftaak;
- een tijdelijke verwijdering uit de les of studie tot het einde van de les of studie voor maximum één lesdag. Ondertussen krijg je een straf of een taak;
- een strafstudie buiten de uren;
- ...

Tegen een ordemaatregel kan geen beroep worden aangetekend.

Volstaat een ordemaatregel niet, dan kan de directeur, eventueel na advies van de begeleidende klassenraad, met de leerling een begeleidingsovereenkomst sluiten waarin duidelijk omschreven wordt wat van hem/haar wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als de afspraken niet nagekomen worden. Indien de leerling minderjarig is worden de ouders hierover geïnformeerd. Indien de leerling meerderjarig is worden de ouders hierover enkel geïnformeerd indien de leerling hiervoor schriftelijke toestemming heeft gegeven. De begeleidingsovereenkomst heeft een beperkte duur en wordt voortdurend geëvalueerd. Eventueel kan daarop een tuchtprocedure volgen.

Bewarende maatregel: preventieve schorsing

Als de feiten zo'n omvang aannemen dat we er zelfs aan denken om je tijdelijk of definitief uit de school te verwijderen, kan de directeur je preventief schorsen, d.w.z. je voorlopig uit de school sluiten.

Deze preventieve schorsing geldt maximaal tien opeenvolgende lesdagen. De directeur kan beslissen om deze periode eenmaal met tien opeenvolgende lesdagen te verlengen indien het tuchtonderzoek niet binnen deze periode kan worden afgerond. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan je ouders ter kennis gebracht.

Tijdens de duur van de preventieve schorsing wordt de leerling de toegang tot het schooldomein ontzegd.

Tuchtmaatregelen

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen bij zeer ernstige overtredingen, meer bepaald als je door je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of als je door je agressieve houding de veiligheid en de fysieke of psychische integriteit van anderen in gevaar brengt. Dit geldt zowel in onze school als op de plaats waar je eventueel stage loopt. Het kan dan onder meer gaan over overtredingen zoals opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, zware schade toebrengen, drugs dealen of diefstal plegen, e.d.

Onze school hanteert het principe dat een minder ingrijpende maatregel voorafgaat aan een meer ingrijpende maatregel als de minder ingrijpende maatregel dezelfde remediërende of corrigerende effecten bereikt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Tijdelijke uitsluiting uit alle lessen voor een minimale duur van één lesdag en voor een maximale duur van vijftien opeenvolgende lesdagen.
 - Tijdens deze tijdelijke uitsluiting word je naar huis gestuurd, tenzij je ouders erom verzoeken dat wij je toch op school houden en wij op dat verzoek ingaan. Als wij je toch op school houden, word je verplicht tot een vervangende opdracht, een schrijfstraf of studie.
 - Wij mogen voorwaarden aan de opvang koppelen en zullen met jou of met je ouders hierover afspraken maken.
 - Afwezigheden wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.
- Een definitieve uitsluiting uit de school
 - De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad, waarin ook het CLB vertegenwoordigd is.
 - Een definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk na de schriftelijke kennisgeving, hetzij op 31 augustus van het lopende schooljaar [hetzij op 31 januari van dat schooljaar als je opleiding Se-n-Se of hoger beroepsonderwijs dan eindigt].
 - Als je in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, blijf je in onze school ingeschreven tot aan je inschrijving in een andere school. Je uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan je statuut als regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zullen wij je actief helpen zoeken naar een andere school waarbij we maximaal rekening houden met de keuze voor hetzelfde onderwijsnet, dezelfde opleiding en de bereikbaarheid. De aanwezigheid van de leerling op school is hier niet verplicht en niet aangewezen.
 - Als je manifeste onwil toont om in te gaan op het aanbod om van school te veranderen, kan de school je uitschrijven.
 - Ben je niet meer leerplichtig en word je definitief uitgesloten, dan kan de school je uitschrijven vanaf de tiende lesdag volgend op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat. Ingeval een beroepsprocedure loopt, dan kan de school je pas uitschrijven nadat deze procedure is afgerond.
 - Als je uit de school uitgesloten werd gedurende het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar, en je wenst je opnieuw in te schrijven in de school, kun je geweigerd worden.
 - Dit geldt ook voor de school of scholen waarmee onze school samenwerkt, voor zover de controversiële handelingen zich in die andere school hebben voorgedaan.
 - Definitieve uitsluiting houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en van zodra blijkt dat ofwel geen ontvankelijk beroep is ingesteld ofwel de uitsluiting in beroep wordt bevestigd, een einde wordt gesteld aan elke overeenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd.
 - Definitieve uitsluiting waarvoor een ontvankelijk beroep loopt, houdt tevens in dat in voorkomend geval van rechtswege en met onmiddellijke ingang elke onovereenkomst, ongeacht zijn vorm, waarop leren op een werkplek voor de betrokken leerling is gebaseerd, wordt geschorst

Regels bij tuchtmaatregelen

Wanneer de directeur of zijn afgevaardigde een tuchtmaatregel neemt, gelden de volgende regels:

- De intentie tot het nemen van een tuchtmaatregel wordt schriftelijk aan de leerling of de ouders, indien de leerling minderjarig is, ter kennis gebracht.
- Samen met de ouders indien de leerling minderjarig is, wordt de leerling, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, vooraf uitgenodigd voor een gesprek over de problemen.
- De beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. Er wordt aangegeven waarom het gedrag werkelijk een gevaar vormt voor de opdracht van de school om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met overeenkomstige procedure.
- De ouders worden vóór het ingaan van de tuchtmaatregel schriftelijk op de hoogte gebracht van de genomen beslissing en van de datum waarop de maatregel ingaat.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.
- De ouders en hun vertrouwenspersoon hebben recht om het tuchtdossier in te kijken. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen.
- De tuchtmaatregel moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van de ene school naar de andere school.
- De uitsluiting heeft geen invloed op een eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.

Vrijheidsbeperkende maatregelen

Onze school probeert een positief leer- en leefklimaat te creëren en maakt hierover duidelijke afspraken. Maar soms loopt het toch eens moeilijk en is je gedrag een storende of bedreigende factor voor jezelf en de andere leerlingen. Als de school het noodzakelijk vindt om je tijdelijk uit de groep te verwijderen, dan gebeurt dit volgens strikte regels. Zie ook de [visietekst](#) van het GO! over het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen.

Alternatieve sancties bij ordemaatregel

Bij ordemaatregel kunnen onderstaande maatregelen genomen worden :

- verwijdering uit de klas;
- verwijdering uit de groep;
- alternatieve opdracht (bv mvd personeel helpen,..);
- verplichte cursus;
- time out.

Duaal leren

Duaal leren

Op onze school kan je duaal leren volgen in de studierichtingen:

- BSO Specialisatiejaren Duaal
- 3e graad BSO Kapper-stylist Duaal
- 3e graad BSO Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen Duaal
- 3e graad BSO specialisatiejaar Spuiter carrosserie Duaal

Hiervoor werken wij samen met bedrijven en handelszaken in de buurt.

De leerlingen volgen een deel van de lessen in deze bedrijven. De planning wordt in het begin van het schooljaar of in de loop van het schooljaar medegedeeld.

Leerlingen worden tijdens deze lesdagen verwacht in de leerbedrijven. Zij verplaatsen zich zelfstandig van en naar de leerbedrijven. In de leerbedrijven worden zij naast de leerkracht van de school ook begeleid door een leerkracht van het bedrijf. Soms werken zij daar ook zelfstandig. Onze leerkracht is niet altijd aanwezig in het leerbedrijf. Ook de stages kunnen hier georganiseerd worden.

Screening, intakegesprek(ken) en trajectbegeleiding

Door je inschrijving in een duale opleiding die in onze school wordt ingericht, ben je bereid je te onderwerpen aan de screening, intakegesprek(ken) en de trajectbegeleiding. Als leerling engageer je je om deel te nemen aan elke vorm van traject- en leerlingbegeleiding. Van je ouders verwachten wij hiertegenover een positief engagement.

Afwijkingen op de schoolvakantieregeling

In duaal leren wordt de schoolvakantieregeling gevolgd.

Op dit principe zijn een aantal afwijkingen mogelijk indien je een Overeenkomst Alternerende Opleiding (OAO) hebt:

1. Op individueel niveau kan je als leerling, school en onderneming afspreken dat je gedurende een schoolvakantie wél naar de werkplek komt. Deze afwijking is enkel mogelijk wanneer er zich daadwerkelijk leeropportunities voordoen. Als er een leeropportunititeit is en je gaat tijdens een schoolvakantie naar de werkplek, wordt dit opgenomen in de overeenkomst en het schoolreglement. Je mag het aantal dagen dat er gewerkt wordt in een schoolvakantie compenseren binnen hetzelfde schooljaar op de dagen waarop je normaal gezien naar de werkplek zou gaan.
2. Ook op niveau van de opleiding kan een afwijking worden vastgelegd in het kader van een leeropportunititeit. Deze afwijking geldt dan voor alle leerlingen in de opleiding en kan enkel in geval van bv. seizoensgebonden activiteiten die ervoor zorgen dat het nodig is om in de vakantie naar de werkplek te gaan. Ook in deze situatie heb je recht op compensatie van deze dagen binnen hetzelfde schooljaar op dagen waarop je normaal naar de werkplek zou gaan. Deze afwijking wordt vastgelegd door een sectoraal partnerschap en bekrachtigt door de Vlaamse Regering.
3. Op het niveau van de opleiding kan ook beslist worden om het aantal vakantieweken per schooljaar te reduceren van 15 tot 12 weken. Dit gebeurt in consensus tussen de onderwijsverstrekkers (onderwijskoepels en het GO!) en de sectorale partners (na validering van het Vlaams Partnerschap en de Vlaamse Regering). Dit kan enkel voor derdegraads opleidingen.

De verplichting om de opleiding te verlaten als er niet tijdig een onderneming wordt gevonden

Je hebt als leerling per schooljaar een periode van 20 opleidingsdagen om een overeenkomst met een werkplek af te sluiten. Deze termijn begint te tellen vanaf je eerste lesbijwoning in de duale opleiding. Tijdens de periode waarin je nog geen werkplek hebt gevonden, wordt van de school verwacht dat ze je een voltijdse invulling van minstens 28 uren per week aanbieden. Het is daarbij wel toegestaan om afwezig te zijn om contacten met ondernemingen te leggen of om een intakegesprek te gaan doen.

Er zijn 3 situaties waarin de periode van 20 opleidingsdagen per schooljaar verlengd kan worden:

1. Als je gewettigd afwezig bent, wordt de periode verlengd met de duur van je gewettigde afwezigheid;
2. Als je onderneming nog een erkenning moet aanvragen, wordt de periode verlengd met het aantal opleidingsdagen dat in beslag wordt genomen door de erkenning. Er moet wel effectief een erkenningsaanvraag zijn ingediend;
3. Je trajectbegeleider kan eenmalig een nieuwe periode van 20 opleidingsdagen voor het gewoon secundair onderwijs toekennen op basis van de inspanningen die je als leerling al geleverd hebt en de specifieke context. Dit wordt opgenomen in jouw leerlingendossier.

Indien je na 20 opleidingsdagen (aangevuld met bovenstaande drie uitzonderingen) geen werkplek gevonden hebt, word je uit de duale opleiding uitgeschreven en in een andere opleiding (in dezelfde of een andere school) ingeschreven.

Als je tijdens het schooljaar je werkplek verliest, moet nagegaan worden hoeveel dagen er nog resteren van de 20 opleidingsdagen (aangevuld met bovenstaande drie uitzonderingen). Dit resterend aantal kan je dan gebruiken om een nieuwe werkplek te zoeken. Het aantal dagen zonder werkplek wordt niet beïnvloed door een wijziging van onderneming en/of opleiding gedurende het lopende schooljaar. Bij de start van een nieuw schooljaar wordt opnieuw een nieuwe periode van 20 opleidingsdagen toegekend.

Klassenraad

Aangezien je een substantieel deel van de tijd op een werkplek leert, is het van belang om ook de evaluatie van je mentor over het deel op de werkplek mee te nemen. Om dit te waarborgen, is je mentor een stemgerechtigd lid van elke klassenraad, met uitzondering van de toelatingsklassenraad. Wanneer je mentor een bloed- of aanverwant is, tot en met de vierde graad, kan deze niet deelnemen aan de klassenraad.

Je trajectbegeleider maakt stemgerechtigd deel uit van elke klassenraad.

Bijlagen

Schoolreglement en PPGO!

Ondergetekenden (naam ouder(s)*)

en (naam van de leerling(e)),

uit klas _____

van school _____

Bevestigen hierbij het schoolreglement voor het schooljaar 2024-2025 en het pedagogisch project [in papieren versie of via elektronische drager] ontvangen te hebben en te ondertekenen voor akkoord.

te _____

op [datum] _____

Handtekening(en) *(schriftelijke of elektronische akkoordverklaring)

De leerling(e) _____

De ouder(s)* _____

*Een ouder kan op een digitale wijze akkoord gaan met een wijziging aan het schoolreglement

* De ouder is de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of in rechte of in feite de leerling onder zijn bewaring heeft. In het geval de leerling meerderjarig is, wordt onder 'ouder' de meerderjarige leerling verstaan.

Gegevensverwerking en gebruik van beeldmateriaal

Beste ouder(s)

Het kan gebeuren dat de school of een televisieploeg foto's, video- of televisieopnames van leerlingen maakt tijdens verschillende evenementen in de loop van het schooljaar. Die gebruiken we voor onze communicatiekanalen (schoolwebsite, sociale media, ...) en we illustreren er onze publicaties mee. Door dit document te ondertekenen, geeft u hiervoor toestemming.

Bedenkt u zich in de loop van het schooljaar en vraagt u ons om bepaalde beelden te verwijderen, dan geven we daar gevolg aan overeenkomstig de privacywet.

met vriendelijke groeten

Joni Ghysels
directeur

Toestemming om beeldmateriaal te maken



Datum :

Ik geef hierbij toestemming aan de school om tijdens het schooljaar 2024-2025 vanaf 1 september beelden/foto's vannaam van de leerling(e) te maken tijdens de hierna vermelde activiteiten.

Datum

Handtekening ouder

Toestemming om beeldmateriaal te publiceren

Ik geef hierbij toestemming aan de school om tijdens het schooljaar 2024-2025 vanaf 1 september beelden/foto's vannaam van de leerling(e) te publiceren op de hierna vermelde informatiedragers.

Datum

Handtekening ouder

Activiteit	Toestemming?	Informatiedrager	Toestemming?
Jaarlijkse fotosessie	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none">• Website• Schoolkrantje• Schoolfolder• Sociale media• ...	<ul style="list-style-type: none">• Ja/Neen• Ja/Neen• Ja/Neen• Ja/Neen• Ja/Neen

Zeeklassen	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen
Schooletentje	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen
Schoolfeest	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen
Schoolreis	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen
Project weken	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen
...	Ja/Neen	<ul style="list-style-type: none"> • Website • Schoolkrantje • Schoolfolder • Sociale media • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen • Ja/Neen

Afsprakenkader gebruik digitale communicatiemiddelen

De communicatie op school verloopt via CloudClass en Sharepoint. De ouders ontvangen hiervoor een login.

We zijn een digitale school en bijgevolg is de werking digitaal. In dit schoolreglement vind je in de verschillende onderdelen de richtlijnen i.v.m. digitale communicatie.

Voor ouders zijn volgende platformen te raadplegen :

- Sharepoint leerlingenportaal
- Cloudclass
- Teams

Zie ook digicharter in bijlage.

Medische fiche

De opgevraagde gegevens zijn onmisbaar voor onze leerkrachten, de begeleiders en het schoolteam. Dit is een strikt vertrouwelijk document. Indien je graag tijdens een persoonlijk gesprek bepaalde informatie aan ons toevertrouwt, kan dit ook altijd.

Als er iets verandert in de medische toestand van jouw kind, neem dan zeker contact op met ons.

De directeur en/of een verantwoordelijk personeelslid kijken deze fiche in.

Voor vragen over het doel van deze fiche of hulp bij het invullen, kan je terecht bij:

Naam en voornaam verantwoordelijk personeelslid/directeur:

Functie:

E-mailadres:

Telefoonnummer

IDENTITEIT VAN LEERLING

Naam en voornaam leerling:

Geboortedatum leerling:

JOUW CONTACTGEGEVENS ALS OPVOEDINGSVERANTWOORDELIJKE:

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon bij afwezigheid of ziekte tijdens de les/schoolactiviteiten:

Contactpersoon 1

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Contactpersoon 2

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

MEDISCHE GEGEVENS

Mag de leerling deelnemen aan de volgende activiteiten?

Sport (turnles): JA / NEEN / WEET IK NIET

Spel: JA / NEEN / WEET IK NIET

Zwemmen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Fietsen: JA / NEEN / WEET IK NIET

Andere:

Draagt de leerling een bril? JA / NEEN / WEET IK NIET

Gebruikt de leerling andere hulpmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bijvoorbeeld een rolwagen, een gehoorapparaat, een spalk, aangepast bestek, ...

Welke?

Geneesmiddelen of medicatie

Neemt de leerling dagelijks geneesmiddelen? JA / NEEN / WEET IK NIET

Naam geneesmiddel, voedingssupplement, homeopatisch product (naam op de doos en de dosis)	Frequentie (neemt de leerling dagelijks/wekelijks/14 dagen deze medicatie in)?	Wanneer wordt deze medicatie genomen? En hoeveel tabletten/druppels per moment worden er ingenomen?	Doet de leerling dit zelfstandig of is er toezicht nodig bij de inname?
---	--	---	---

Werd de leerling gevaccineerd tegen klem(tetanus)?

JA, op datum: / NEEN / WEET IK NIET

U kan via [Vitalink](#) de vaccinatiegegevens van jouw kind terugvinden.

[Hoe werkt Vitalink?](#)

Heeft de leerling een allergie? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bijvoorbeeld gevoelig of allergisch voor pollen, huisdieren, noten, melk, antibiotica, insectenbeten of andere stoffen?

[Wat is een allergie?](#)

Waarvoor?

Wat kunnen we doen bij een opkomende allergie?

Heeft de leerling bepaalde ziekten of moeilijkheden?

astma: JA / NEEN / WEET IK NIET

suikerziekte: JA / NEEN / WEET IK NIET
 ADHD: JA / NEEN / WEET IK NIET
 huidaandoeningen: JA / NEEN / WEET IK NIET
 epilepsie: JA / NEEN / WEET IK NIET
 hartaandoening: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met spreken: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met horen: JA / NEEN / WEET IK NIET
 moeilijkheden met zien: JA / NEEN / WEET IK NIET
 andere:

Heeft de leerling verpleegkundige ondersteuning nodig omwille van één van bovenvermelde ziekten of moeilijkheden?

JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij hoogdringendheid kan het dat jouw huisarts wordt gecontacteerd.

Naam en voornaam huisarts:

Telefoonnummer:

Andere diensten of artsen betrokken?

Is jouw kind in behandeling bij een dokter, een logopedist, een kinesist, een revalidatiecentrum, een psycholoog, ... ? JA / NEEN / WEET IK NIET

Bij wie en waarvoor?

Welke arts/dienst?	Telefoonnummer	Waarvoor? Reden?	Laatste bezoek

Zijn er andere punten waarmee wij op school best rekening houden?

(bijvoorbeeld vlug moe, bedplassen, slaapwandelen, gevoelig voor zon, ...)

Datum:

Naam en handtekening wettelijke opvoedingsverantwoordelijke*:

Naam en handtekening bekwame leerling:

* Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd. Een geldige (schriftelijke of mondelinge) toestemming kan enkel gegeven worden door *de wettelijke ouder, door de wettelijke voogd of door de bekwame leerling (art.12 wet betreffende de rechten van de patiënt B.S. 26 09 2002) zelf.*

Schoolrekeningen

De ouders dienen de factuur van de school binnen de vijftien dagen na ontvangst te betalen.

Gezien de verregaande administratie en ten einde problemen (o.a. van foutieve toerekening) te vermijden, is het noodzakelijk dat de ouders enkel en alleen betalen via overschrijving of bankstorting, zodat cash betalingen worden vermeden én zullen zij tevens bij hun betalingen melding moeten maken van de gestructureerde mededeling.

Indien de ouders niet akkoord zijn met de inhoud van de factuur en de aangerekende kosten, dan zijn zij verplicht hun gemotiveerd protest binnen de vijftien dagen kenbaar te maken aan de directie en dit middels aangetekend schrijven. Ieder laattijdig protest wordt als nietig beschouwd.

Voor zover de ouders betalingsproblemen ondervinden, kunnen zij met de directie een afbetalingsplan of afbetalingstermijnen afspreken, hetwelk steeds schriftelijk zal worden bevestigd.

Bij niet betaling van de factuur op haar vervaldag, brengt zij van rechtswege en zonder ingebrekestelling een verwijlinterest aan de wettelijke rentevoet op.

Indien de openstaande schuld na aanmaning door de school nog steeds niet werd voldaan, wordt het dossier overgemaakt aan de raadsman van de school ter invordering. De nalatige ouder wordt ervan verwittigd dat alsdan, bovenop de schuld en interesten, een forfaitaire administratiekost van 57,50 euro zal worden aangerekend.

Partijen komen tevens uitdrukkelijk overeen dat in geval van betwisting het Belgische recht van toepassing is, én enkel de Rechtbanken van het arrondissement Brussel of de (Vrede)rechter over het kanton Asse bevoegd zijn om van de zaak kennis te nemen.

Naam van de leerling(en):.....

Voor kennisname,

De ouder(s),

Voorbeeldbrief doktersattest toezicht op inname medicatie

Beste ouder(s)

In het kader van het medicatiebeleid op onze school vermijden wij zoveel mogelijk de toediening ervan. Omdat het toedienen van medicatie wettelijk niet zomaar mag, wensen wij hierover de volgende afspraken te maken:

- Vermijd zoveel mogelijk de toediening van medicatie op school.
- Het toezicht houden op de inname van medicatie door het schoolpersoneel kan enkel met attest van de behandelende arts.
- Het personeelslid dat toezicht houdt, engageert zich om het voorschrift zo stipt en correct mogelijk uit te voeren.
- Het personeelslid dat toezicht houdt, kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor de nevenwerkingen die de leerling ondervindt.
- Een leerling die zelfstandig medicatie inneemt, doet dit op eigen verantwoordelijkheid. Als de leerling onzorgvuldig omspringt met deze medicatie (bv. verspreiden onder andere leerlingen op school), valt dit onder het sanctiebeleid van de school.

Met vriendelijke groet

de directeur

Attest van de behandelende arts

Naam van de leerling(e): _____

Naam en vorm van de medicatie: _____

Dosis: _____

Wijze van inname: _____

Tijdstip van inname: _____

Periode van inname: van _____ tot _____

Bewaringswijze van het geneesmiddel: _____

Datum: _____

Stempel en handtekening arts:

Akkoord van de ouder(s) met de afspraken (in overleg met de leerling):

Handtekening en naam ouder(s)



Engagementsverklaring Naadloze Flexibele Trajecten

Halle

Art 1 : doelstelling van het project

Het NAFT project in Halle is een schoolondersteunend project, met als doel schooluitval en definitieve uitsluiting te voorkomen, zodat meer jongeren met een kwalificatie het onderwijs verlaten. Het project beoogt door actieve begeleiding en vorming van scholen en leerkrachten, scholen ertoe te brengen in een vroeg stadium problemen van schooluitval te detecteren, te analyseren en adequaat aan te pakken.

Daarnaast streeft het project via een groeps- en individuele begeleiding van jongeren en via communicatie met de jongeren, de ouders, de school en externe diensten ernaar:

- de jongeren terug aansluiting te laten vinden bij de school;
- de schoolcarrière constructief verder te zetten;
- attitude en gedragsmodificaties bij te brengen die de jongeren helpen in hun schoolse of professionele carrière.

Via specifieke interventie wordt de dagelijkse interactie tussen de jongeren en zijn onmiddellijke schoolomgeving tijdelijk onderbroken.

Art 2 : rol van de partners

Art 2.1 rol van de stuurgroep:

De doelstellingen van de stuurgroep zijn:

- coördinatie;
- bewaken van de doelstellingen;
- adviseren en bemiddelen;
- contacten leggen met de nodige partners;
- medewerking bij de voorbereiding, de tussenevaluaties en de eindevaluatie van het project.

Art 2.2 rol van de projectuitvoerders:

ARKTOS en Groep INTRO zijn samen verantwoordelijk voor de inhoudelijke uitwerking van het project. ARKTOS is penhouder van het dossier. Gedurende het schooljaar worden de trajecten op maat uitgevoerd naargelang de specifieke noden van de leerling. De NAFT trajecten behelzen zowel voor- als nazorg en beogen de herinstroom van de leerling.

Er wordt breder gewerkt dan enkel de NAFT begeleiding zelf. Scholen krijgen ook ondersteuning via vergaderingen en eventuele klassenraden e.d..

Volgende elementen zijn belangrijk:

- de vormingen met de jongeren;
- een goede begeleiderhouding;
- samenwerking met het netwerk;
- een andere kijk bieden op de situatie.

Art 2.3 rol van de CLB's:

In het kader van zijn opdracht als CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) om samen met de school acties te ondernemen om definitieve schooluitval te voorkomen bij jongeren voor wie een schorsing of uitsluiting dreigt, wil het CLB actief meewerken met het NAFT project van de stad Halle.

Dit betekent o.a. dat het CLB:

- eerst samen met de school de leerling in een problematische schoolsituatie probeert te begeleiden, vooraleer de NAFT-medewerker te raadplegen;
- bereid is om, als de schoolinterne en CLB-begeleidingsstrategieën onvoldoende resultaat opleveren, de leerling, de ouders en de school te motiveren om in te stappen in een NAFT traject. Deze draaischijffunctie van het CLB betekent hier dat CLB zorgt– in gedeelde verantwoordelijkheid met het schoolextern aanbod - voor een warme toeleiding naar en terugkoppeling van het extern aanbod naar de school in functie van een afstemming op het onderwijstraject en de leerlingenbegeleiding;
- wil deelnemen aan vergaderingen van een stuurgroep;
- wil deelnemen aan overleg i.v.m. een leerling die deelneemt aan het project;
- de school zal aanmoedigen tot medewerking met het project volgens de afgesproken procedures.

Art 2.4 rol van de stad Halle:

- opdrachtgever en coördinator van het project;
- inhoudelijke en administratieve ondersteuning;
- opvolging van het project;
- trekker van de vergaderingen van de stuurgroep: organiseren, voorzitterschap en verslagneming;
- financiële ondersteuning;
- infrastructuur ter beschikking stellen voor ARKTOS met betrekking tot de NAFT-werking in Halle.

Art 2.5 rol van de scholen

Via de engagementsverklaring verbindt de school er zich toe positief mee te werken met het door de projectuitvoerders voorgesteld traject.

Dit houdt in:

- het betrekken van het leerkrachtenteam met het oog op het optimaliseren van de relatie tussen de leerling en de school;
- dat de school het principe van het zorgcontinuüm hanteert:
 - in fase 0 en fase 1 de leerling in een problematische schoolsituatie eerst probeert te begeleiden,
 - bij onvoldoende resultaat het traject samen verderzet met het begeleidend CLB (fase 2)
 - vooraleer de NAFT-medewerker te raadplegen;
- het re-integreren van de jongere in de school in de onderwijsvorm / studierichting waar de jongere is ingeschreven voor het NAFT traject van start ging, tenzij in het belang van de jongere een andere schoolkeuze, onderwijsvorm / studierichting wenselijk is.
- het ter beschikking stellen van middelen om de leerstof bij te houden;
- ~~het betrekken van het leerkrachtenteam met het oog op het optimaliseren van de relatie tussen de leerling en de school;~~
- het opnemen van het peter- of meterschap door een leerkracht en dit in overleg met de jongere. Met het oog op de re-integratie van de jongere in zijn/haar school geloven we dat zo'n peter - meter de drempel zal verlagen en bij eventuele problemen als vertrouwenspersoon en steunfiguur kan optreden. De leerkracht in kwestie neemt desgewenst deel aan bepaalde activiteiten of overlegmomenten binnen het NAFT traject. Hierbij maakt hij/zij kennis met de werking van het NAFT-project, is er een individueel contact tussen de leerkracht en de leerling en wordt de basis gelegd voor een positieve terugkeer naar school. Concreet verwachten we dat deze leerkracht op die dag een halve dag wordt vrijgesteld en nadien een aanspreekpunt kan blijven voor de jongere. Leerkrachten halve dagen vrijmaken is geen evidentie en kan bijgevolg niet steeds gegarandeerd worden;
- de scholen nemen de nazorg mee op.

Art 3 : trajectbegeleiding

In overleg met de CLB's, de scholen, ARKTOS vzw en Groep INTRO vzw, en eventueel de stuurgroep, wordt een traject op maat bepaald voor de jongere.

Deze engagementsverklaring blijft gelden over de schooljaren heen, zolang het project in Halle loopt en er geen inhoudelijke wijzigingen dienen aangebracht te worden.

Opgemaakt te Halle, op xxx 2019

Namens ARKTOS vzw:
Directeur ARKTOS
Vlaams-Brabant

Namens Groep INTRO vzw:
Algemeen directeur
Vlaams-Brabant

Dirk De Rijdt

Vicky Coryn

Namens de CLB's:
Directeur GO! CLB
De Ring Halle

Directeur CLB vrij- en gemeentelijk
onderwijs Halle

An Vermander

Johan Merckx

Namens de stad:
Algemeen directeur

De burgemeester

Jan De Winne

Marc Snoeck

Namens de scholen:
Don Bosco Halle school voor wetenschap & technologie
Directeur en Adjunct-directeur

Directeur BuSo

Wim Verdeyen

Kris Weemaels

Leen Fonteyne

**Don Bosco Centrum Leren
en Werken**
Directie

Heilig-Hart & College
Algemeen directeur

Middenschool GO!
Directeur

Hilde Jamaels

Dany Berckmans

David De Clercq

GO! Atheneum
Directeur

GO! TA
Directeur

Sancta Mariainstituut
Directeur

Eva Lauwers

Maggy Vankeerberghen

Herman Marissens

DIGICHARTER



Afspraken over online communicatie op onze school voor alle personeelsleden, leerlingen én ouders.



Lees je berichten

Je raadpleegt **dagelijks** het communicatieplatform van de school. Sms, WhatsApp, Instagram en Messenger zijn geen professionele communicatiekanalen. **Bij ziekte of verlofstelsel** van een personeelslid of leerling wordt niet verwacht dat zij actief zijn op het communicatieplatform. Van personeelsleden die **minder dan full-time aangesteld** zijn in een school wordt verwacht dat zij het communicatieplatform raadplegen op zo een manier dat zij de schoolorganisatie degelijk kunnen opvolgen. Eventueel worden hierover individuele afspraken vastgelegd met de directeur.



Duidelijke berichten

Bundel je boodschappen zodat er geen stroom aan berichten en rechtzettingen volgt.



Antwoord verwacht

Berichten worden in de mate van het mogelijke **binnen de 48 uur** beantwoord. Als een complexe vraag wat langer moet wachten, kan je ook afspreken om dat alvast aan de vraagsteller te laten weten. Zo is er tijd om de vraag degelijk te kunnen beantwoorden.



TIPS

- Communiceer gericht.
- Maak gebruik van uitgesteld verzenden.
- Schakel je pushmeldingen uit.
- Schakel je out-of-office aan tijdens vakanties.
- Communiceer niet buiten de werkuren: wie buiten de werkuren communiceert, verhoogt de druk op anderen om dat ook te doen.
- Voeg geen leerlingen of ouders toe op privé accounts van sociale media.



Schooldagen

Tijdens weekdagen wordt er **gecommuniceerd tussen 7.30 u. en 17 u.** via de communicatiekanalen van de school (communicatieplatform, mail of telefoon). **Tussen 17 u. en 7.30 u. wordt niet verwacht dat mails worden gelezen en beantwoord.** Heb je tussen 17 u. en 7.30 u. een dringende melding? Bel dan naar de persoon aan wie je deze boodschap wenst over te maken. Gebruik deze mogelijkheid enkel bij overmacht of in noodsituaties.



Weekend

Tijdens het weekend en vakanties wordt niet verwacht dat op mails wordt gereageerd. Wel wordt verwacht dat je **voor aanvang van de eerste werkdag na een weekend of vakantie** de communicatiekanalen hebt geraadpleegd.

Laptop in de klas

De sterke aanwezigheid van ICT in de nieuwe leerplannen maakt van permanente toegang tot ICT een must. Ook willen we dat onze leerlingen de nodige digitale vaardigheden ontwikkelen om verder te studeren en om op de arbeidsmarkt én in het dagelijkse leven goed te kunnen functioneren.

Om dit doel te realiseren moet elke leerling, die les volgt in onze school, beschikken over een persoonlijke laptop die dagelijks, volledig opgeladen, meegenomen wordt naar school.

We streven naar 100% leerwinst, niet naar 100% digitale lestijd. Schoolboeken blijven nodig. We gebruiken de laptop en andere digitale leermiddelen vooral om het leerproces te verdiepen en te versnellen.

Verder willen we met ons laptopproject ook het volgende bereiken:

- ❖ Onze leerlingen kritisch leren omgaan met de informatie die ze vinden op het internet;
- ❖ De digitale geletterdheid van onze leerlingen versterken;
- ❖ Het probleemoplossend en computationeel denken van onze leerlingen stimuleren;
- ❖ Onze leerlingen ‘mediawijs’ maken: vb. welke informatie zet je online?, hoe bescherm je je privacy?, ...
- ❖ Inspelen op individuele noden van leerlingen, zowel verdiepend als remediërend;
- ❖ De digitale kloof tussen onze leerlingen verkleinen.

We kiezen voor een uniform type toestel voor alle leerlingen van onze school. Concreet betekent dit dat elke leerling een toestel meebrengt dat aan de vooropgestelde minimumvereisten (zie laptopbrochure) voldoet.

Afhankelijk van de datum van inschrijving hanteert onze school een ander systeem:

- ❖ Voor leerlingen die ingeschreven werden **vóór het schooljaar 2024-2025** hanteren we het systeem van **bruikleen** van een laptop van de school;
- ❖ Voor leerlingen die nieuw ingeschreven zijn **vanaf het schooljaar 2024-2025** hanteren we het systeem van **BYOD** (= Bring Your Own Device).

Meer informatie over beide systemen, de minimumvereisten van het toestel en de afspraken staan uitgebreid beschreven in onze laptopbrochure. De link hiernaar is terugvinden op de startpagina van de [schoolwebsite](#)

Door het ondertekenen van het schoolreglement gaan de leerling en ouders ook akkoord met dit addendum, de bijlagen en met de voorwaarden en afspraken beschreven in de laptopbrochure.

Toestemmingsformulier toezicht op inname medicatie

IDENTITEIT LEERLING

Naam en voornaam van de leerling:

Geboortedatum van de leerling:

CONTACTGEVENS BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Bereikbaarheid:

VOORSCHRIFT BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE:

Akkoord van de behandelende arts/verpleegkundige, (naam & voornaam):

Geeft toestemming aan de bekwame helper (naam & voornaam):

Voor het toezicht op medicatie inname van leerling (naam & voornaam):

Naam geneesmiddel, voedingssupplement, homeopathisch product (naam op de doos en de dosis)	Wijze van toediening*	Begindatum en einddatum medicatie	Frequentie (neemt de leerling dagelijks/wekelijks/14 dagen deze medicatie in)?	Aandachtspunten/opmerkingen (bewaren van de geneesmiddelen/wanneer contact opnemen met de behandelende arts/verpleegkundige)

* Verduidelijking bij 'wijze van toediening':

- o Via de mond*
- o Intramusculair*
- o Subcutaan*
- o Verstuiven*
- o Spoelen*
- o Supo (rectaal)*

- o Inhaleren
- o Transdermaal/via huid (pleister)
- o Sublinguaal (onder de tong)
- o Via de sonde

[voeg eventueel een kopie van het medicatieschema ter ondersteuning toe.]

Datum van attestering:

AFSPRAKEN:

[Bijvoorbeeld wanneer wordt er contact opgenomen met de behandelende arts/verpleegkundige?

Evaluatie van nieuwe medicatie en eventuele bijwerkingen].

<p>De wettelijke opvoedingsverantwoordelijke** Naam & voornaam:</p> <p>** Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd.</p>	<p>De bekwame leerling Naam & voornaam:</p>	<p>De bekwame helper Naam & voornaam:</p>	<p>De schooldirecteur Naam & voornaam:</p>
<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>

Datum van attestering:

Stempel en handtekening behandelende arts/verpleegkundige:

Voorbeeldbrief doktersattest toestemming voor toedienen medicatie

Geachte wettelijke opvoedingsverantwoordelijke*,

Geachte bekwame leerling,

Wij kunnen op onze school niet zomaar wettelijk medicatie toedienen aan jouw kind. Wij zijn ons echter bewust van leerlingen met medische noden op onze school.

Omdat het toedienen van medicatie wettelijk niet zomaar kan, wensen wij hierover de volgende afspraken te maken met jou:

- Vermijd zoveel mogelijk de toediening van medicatie op school;
- De inname van medicatie door het schoolpersoneel kan enkel met een attest van de behandelende arts;
- Het personeelslid voert het voorschrift strikt en correct mogelijk uit;
- Het personeelslid kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor eventuele bijwerkingen die de leerling ondervindt;

Met vriendelijke groet,

de directeur,

* Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd. Een geldige (schriftelijke of mondelinge) toestemming kan enkel gegeven worden door de wettelijke ouder, door de wettelijke voogd of door de bekwame leerling (art.12 wet betreffende de rechten van de patiënt B.S. 26 09 2002) zelf.

Toestemmingsformulier voor toedienen van medicatie

IDENTITEIT LEERLING

Naam en voornaam van de leerling:

Geboortedatum van de leerling:

CONTACTGEVENS BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE

Naam en voornaam:

Telefoonnummer:

Bereikbaarheid:

VOORSCHRIFT BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE:

Akkoord van de behandelende arts/verpleegkundige, (naam & voornaam):

Geeft toestemming aan de bekwame helper(s) (naam & voornaam):

Voor de toediening van medicatie van leerling (naam & voornaam):

Startdatum: tot Einddatum

[voeg eventueel een kopie van het medicatieschema ter ondersteuning toe.]

AFSPRAKEN:

[Bijvoorbeeld wanneer wordt er contact opgenomen met de behandelende arts/verpleegkundige?

Evaluatie van nieuwe medicatie en eventuele bijwerkingen].

<p>De wettelijke opvoedingsverantwoordelijke* Naam & voornaam:</p> <p>* Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd.</p>	<p>De bekwame leerling Naam & voornaam:</p>	<p>De bekwame helper Naam & voornaam:</p>	<p>De schooldirecteur Naam & voornaam:</p>
<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>	<p>Handtekening voor akkoord:</p>

--	--	--	--

Datum van attestering:

Stempel en handtekening behandelende arts/verpleegkundige:

Formulier registratie inname medicatie

Naam van de leerling:

Naam medicatie	Dosis	Tijdstip en datum van inname	Wijze van inname*	Toegediend door	Dubbele controle door	Opmerkingen (bijwerkingen, ...)

* Verduidelijking bij 'wijze van inname':

- Via de mond
- Intramusculair
- Subcutaan
- Verstuiven
- Spoelen
- Supo (rectaal)
- Inhaleren
- Transdermaal/via huid (pleister)
- Sublinguaal (onder de tong)
- Via de sonde

4-ladenmodel

		HET 4-LADENMODEL BIJ SANCTIONEREN				
		Ernstig - 1-malig	Orde of tuchtmaatregel	Ernstig - frequent	Orde of tuchtmaatregel	
DIRECTIE – SCHOOLNIVEAU – EENDUIDIGHEID	Wat? Een gedraging die grote schade toebrengt of zeer kwetsend is.	<ul style="list-style-type: none"> - Opzettelijke vernieling of vandalisme - Verbale of fysieke agressie naar medeleerlingen toe. - Spijbelen met normovertreding (> 10) - Opzettelijke vervuiling - Racistische of seksistische opmerkingen tegen medeleerlingen of leden van het personeel. - Zonder toestemming foto's nemen en/of filmen van leerlingen en schoolpersoneel. - De les boycotten. - Opgelegde straf niet nakomen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alternatieve straf - Strafstudie met pedagogisch verantwoorde taken en zelfreflectie - Bij vernieling of vandalisme: kosten vergoeden. - Gesprek klastitularis en leerlingbegeleider (ev. in aanwezigheid van directie) - Telefonisch contact met ouders via de leerlingbegeleider - Herstelgesprek met betrokken partij - Opstart individuele begeleiding door leerlingbegeleider - 	Wat? Gedragingen die zeer kwetsend zijn of grote schade toebrengen en meer dan één keer voorkomen.	<ul style="list-style-type: none"> - Pesten (pestactieplan) - Zelfde overtredingen als in 'Ernstig - 1-malig, maar frequent. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strafstudie - Extra ondersteunende maatregelen in de klas (vb visualisatie) - Overleg ouders en/of externen door klasbegeleider en leerlingbegeleider. - Opstarten individuele begeleiding. - Contact CLB - ...
	LEERKRACHTENNIVEAU – KLASNIVEAU – FLEXIBILITEIT	Wat? Een overtreding die geen schade berokkend als ze éénmalig is.	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda/schoolgerief/werkgerief niet bij - 1 X boterhammen eten in de klas - 1 X GSM/elektronica - 1 X huistaak niet gemaakt. - Slapen en/of on gepaste houding in de les. - Spuwen - Respectloos omgaan met materiaal - Te laat komen - Roken - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Waarschuwen (verbaal) - Nota in agenda - In geval van gebruik elektronica: afgeven gedurende de rest van de dag. - ... 	Wat? Overtredingen die op zich geen zware schade toebrengen, maar zeer storend kunnen zijn als ze frequent voorkomen.	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfde overtredingen als in 'Niet ernstig - 1-malig, maar frequent.

OVERTREDINGEN BUITEN CATEGORIE: voor deze zaken wordt onmiddellijk beraadslaagd met de directie. (Tuchtmaatregel)

<p>Dit zijn overtredingen die zo ernstig zijn dat zij een onmiddellijke actie vereisen (tuchtmaatregel) zonder rekening te houden met het vierladenmodel.</p> <p>Geplande fysieke agressie, naar zowel leerlingen als schoolpersoneel.</p> <p>Fysieke agressie schoolpersoneel</p> <p>Dealen + gebruik van illegale drugs</p> <p>Diefstal en afpersing</p> <p>Bedreiging schoolpersoneel</p> <p>Bezit verboden wapens</p> <p>Opzettelijk vernielen van didactisch materiaal</p> <p>...</p>	<p>Mogelijke gevolgen:</p> <p>Tijdelijke uitsluiting (al dan niet op school)</p> <p>Strafstudie</p> <p>Politie inschakelen</p> <p>Definitieve uitsluiting</p> <p>...</p>
--	--

Voorbeeldbrief doktersattest ADL-taken

Geachte wettelijke opvoedingsverantwoordelijke*,

Geachte bekwame leerling,

De school wil ook leerlingen die extra verpleegkundige zorgen vereisen zo goed mogelijk begeleiden. Jouw kind heeft hulp nodig in bepaalde omstandigheden. Deze hulp wordt door jou georganiseerd en kan mits afspraken, doorgaan op onze school. Indien jij daar niet kan voor zorgen, kan onze school dit eventueel op zich nemen. Graag hadden wij hierover de volgende afspraken gemaakt:

- Het uitvoeren van ADL-taken (= **A**lgemene **D**agelijkse **L**evensverrichtingen) door het schoolpersoneel kan enkel met attest van de behandelende arts/verpleegkundige;
- Het schoolpersoneel kan niet verplicht worden, zij engageren zich vrijwillig;
- Het personeelslid dat de handeling onderneemt, engageert zich om het voorschrift zo stipt en correct mogelijk uit te voeren;
- Het schoolpersoneel kan nooit verantwoordelijk gesteld worden voor problemen die jouw kind ondervindt na het correct uitvoeren van deze ADL-taken;
- Jouw behandelende arts/verpleegkundige zorgt voor de opleiding van het schoolpersoneel;
- Bij twijfels of vragen vanuit het schoolpersoneel kan het nodig zijn dat de school/het CLB contact opneemt met de behandelende arts/verpleegkundige.

Met vriendelijke groet,

de directeur,

*Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijk gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouders ofwel als wettelijke voogd. Een geldige (schriftelijke of mondelinge) toestemming kan enkel gegeven worden *door de wettelijke ouder, door de wettelijke voogd of door de bekwame leerling (art. 12 wet betreffende de rechten van de patiënt B.S. 26 09 2002) zelf.*

Voorschrift voor ADL

IDENTITEIT LEERLING

- Naam en voornaam van de leerling:
- Geboortedatum van de leerling:

CONTACTGEGEVENS BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE

- Naam en voornaam:
- Telefoonnummer:
- Bereikbaarheid:

VOORSCHRIFT BEHANDELLENDE ARTS/VERPLEEGKUNDIGE:

Akkoord van de behandelende arts/verpleegkundige (naam & voornaam):

Geeft toestemming aan de bekwame helper (naam & voornaam):

Omschrijving van de ADL handeling (beschrijving van de zorg, criteria voor toediening, omschrijving en vindplaats van materiaal, beschrijving handeling, vereiste nazorg):

- Hygiënische zorgen bij personen met ADL-dysfunctie: JA / NEEN / WEET IK NIET
- Dagelijkse zorg aan een geheeld stoma zonder wondzorg: JA / NEEN / WEET IK NIET
- Vocht- en voedseltoediening bij personen zonder slikstoornissen langs orale weg helpen verrichten: JA / NEEN / WEET IK NIET
- Meting van de parameters behorende tot een beperkt aantal biologische functiestelsels: temperatuur, hartslag, bloeddruk, gewicht, saturatie, meting van glycemie door capillaire bloedafname (enkel bij gestabiliseerde diabetici): JA / NEEN / WEET IK NIET
- Het spoelen van neus, ogen en oren: JA / NEEN / WEET IK NIET
- Therapeutische baden, warmte-en koudetherapie: JA / NEEN / WEET IK NIET
- Verwijderen van losse vreemde voorwerpen uit het oog*: JA / NEEN / WEET IK NIET

Ondergetekende behandelende arts/verpleegkundige verklaart hierbij dat bekwaam is tot het stellen van bovengenoemde handeling.

De wettelijke opvoedingsverantwoordelijke** Naam & voornaam: _____	De bekwame leerling Naam & voornaam:	De bekwame helper Naam & voornaam:	De directeur Naam & voornaam:
Handtekening voor akkoord:	Handtekening voor akkoord:	Handtekening voor akkoord:	Handtekening voor akkoord:

Datum van attestering:

Stempel en handtekening behandelende arts/verpleegkundige:

* Zodra bijv. metaal- of glassplinters dreigen letsels te veroorzaken in het weefsel dient de leerling doorverwezen naar aangepaste (medische) hulp.

** Ik verklaar hierbij dat ik het ouderlijke gezag uitoefen over de NIET bekwame leerling in kwestie, ofwel als wettelijke ouder ofwel als wettelijke voogd.